

«Согласовано»
на заседании педагогического совета
от 31.08.2023 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №192
_____ Типалю Е.Е.
Приказ № 115 от 31.08.2023

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №192»
на 2023-2024 учебный год

г. Ростова-на-Дону
2023 г.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 192» является нормативным документом, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам дошкольного образования образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в новой редакции)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Мин Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373).
- Устав МБДОУ
- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Уровень образования: Дошкольное образование

Форма образования: очная

Язык, на котором ведется образование: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ) условно подразделена на совместную деятельность с детьми: воспитание и обучение в режимных моментах; воспитание и обучение в процессе детской деятельности; самостоятельную деятельность детей; традиционные события, праздники, мероприятия; взаимодействие МБДОУ с семьей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит в процессе увлекательной для детей деятельности.

По форме участия взрослого все виды детской активности можно условно классифицировать следующим образом: взрослый организует (занятия, кружки); взрослый помогает (обогащенные игры в центрах активности); взрослый создает условия для самореализации (проектная деятельность); взрослый участвует в процессе наравне с детьми (событийная деятельность, образовательное событие); взрослый создает условия для свободной игры.

В основе реализации образовательной программы дошкольного образования лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают полноценное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Образовательная программа включает в себя две части – обязательную, обеспечивающую достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, и часть, формируемую участниками образовательного процесса и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в группах.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

- здоровьесберегающие технологии,
- технологии проектной деятельности,
- технологии исследовательской деятельности,
- информационно - коммуникативные технологии,
- игровая технология и др.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество групп – 22.

2 группа общеразвивающей направленности раннего возраста 2 - 3 года,

3 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста:

группы младшего дошкольного возраста 3-4 года;

группы среднего дошкольного возраста 4-5 лет;

группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет, 6-7 лет;

5 групп компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста 5-6 лет, 6-7 лет для детей с ТНР,

1 группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста 5-6 лет, 6-7 лет для детей с задержкой психического развития).

Основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников групп общеразвивающей направленности направлена на воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, и ориентирована на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Содержание обязательной части Программы базируется на основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части программы: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности).

Перечень программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

1. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.

2. «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.
3. «Родники Дона» региональная программа. Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

В связи с неполным методическим обеспечением в программе «От рождения до школы» используются следующие парциальные программы:

1. «Гармония» программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан, Программа развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" В.А. Петровой,
2. Региональная программа работы ДОУ по предупреждению ДДТТ "Приключение Светофора".
3. «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова.
4. "История карапушек. Как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания. ФГОС ДО" Алиева Э.Ф., Радионова О.Р.

Для обеспечения равного старта для детей с тяжелыми нарушениями речи используется «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В.Лопатиной.

Для обеспечения равного старта для детей с задержкой психического развития используется «Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А.

Длительность образовательной деятельности (занятий):

2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) 8-10 минут-1 академический час, в первую и во вторую половину дня;

младшая группа (от 3 до 4-х лет) до 15 минут - 1 академический час,

средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) до 20 минут- 1 академический час,

старшая группа (от 5 до 6-ти лет) до 25 минут - 1 академический час,

подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет) до 30 минут -1 академический час.

В середине непрерывной образовательной деятельности, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организовывать в первой половине дня.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, с 07.00 до 19.00.

«Согласовано»

на заседании педагогического совета от 31.08.2023

Протокол № 1

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №192

Типалов Е.Е.

Приказ № 115 от 31.08.2023

Учебный план МБДОУ № 192

Организованная образовательная деятельность обязательной части программы											
№	Образовательная область Занятия	Вторая группа раннего возраста 2-3 года		Младшие группы 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшие/компенс. группы 5-6 лет		Подготовительные/компенс. группы 6-7 лет	
		Объём образовательной нагрузки									
		Продолжительность одного вида деятельности									
		до 10 мин.- 1 акад. час		до 15 мин. 1 акад. час		до 20 мин. 1 акад. час		до 25 мин. 1 акад. час		до 30 мин. 1 акад. час	
		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
Образовательная деятельность (занятия)											
1	Познавательное развитие: ФЭМП, Окружающий мир	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
2	Речевое развитие Развитие речи. Развитие и коррекция речи: Формирование связной речи – 1 зан.в нед., обучение грамоте– 1 зан.в нед., ЗКР организуется в совм.деят. взр.и детей не менее 2 зан.в неделю Приобщение к художественной литературе организуется в совместной деятельности взрослых и детей ежедневно.	1	36	1	36	1	36	2/ 2	72/ 72	2/ 2	72/ 72
3	Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие Изобразительная деятельность: (Рисование, Лепка, Аппликация) Конструктивно-модельная деятельность организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		1 в2н	18	1 в 2н	18	1 в 2н	18	1 в2н	18	1в2н	18
		1в 2н	18	1 в 2н	18	1 в 2н	18	1в2н	18	1в2н	18
4	Физическое развитие Физкультура в помещении. Физкультура на воздухе. Формирование представлений о ЗОЖ (утренняя зарядка, гигиенические, закаливающие процедуры, гимнастика для глаз, прогулки) организуется в совместной деят.взр. и детей каждн..	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
5	Социально-коммуникативное развитие организуется в совместной деятельности взрослых и детей ежедневно Игровая деятельность Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание Самообслуживание. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности										
Объём образовательной нагрузки академических часов		10	360	10	360	10	360	11	396	12	432

Организованная образовательная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса											
№	Образовательная область Занятия	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшие группы 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшие/компенс. группы 5-6 лет	Подготовительные/компенс. группы 6-7 лет					
		Объём образовательной нагрузки									
		Продолжительность одного вида деятельности									
		до 10 мин.- 1 акад. час	до 15 мин. 1 акад. час	до 20 мин. 1 акад. час	до 25 мин. 1 акад. час	до 30 мин. 1 акад. час					
1	<u>Познавательное развитие:</u> Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	-	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю						
2	<u>Физическое развитие</u> Плавание	-	-	1/36	2/72	2/72					
3	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Родники Дона	-	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю					
	Школа маленьких патриотов» А.В.Щенникова	-	-	-	-	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю					
	Региональная программа работы ДОУ по предупреждению ДДТТ "Приключение Светофора".		организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю					
Объём образовательной нагрузки академических часов					1	36	2	72	3	108	