

Согласовано
педсовет от 31.08.2026 г.
протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №192
Типало Е.Е.
Приказ № 93 от 31.08.2026 г.

**Программа просвещения родителей
(законных представителей) детей дошкольного
возраста в МБДОУ №192
на 2026-2030 г.**

Г.Ростов-на-Дону
2026 г.

I. Паспорт программы

<i>Параметр</i>	<i>Содержание</i>
Наименование программы	Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста МБДОУ №192
Разработчик	Рабочая группа МБДОУ №192 (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели)
Целевая аудитория	Родители (законные представители) воспитанников младенческого, раннего и дошкольного возраста
Срок реализации	Программа просвещения родителей реализуется в период с 2026 по 2030 г.
Основание для разработки	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО); методические рекомендации Минпросвещения России по внедрению Программы просвещения родителей
Цель Программы	- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.
Ожидаемые результаты	1. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (по результатам анкетирования). 2. Увеличение доли родителей, активно участвующих в жизни детского сада (не менее 70%). 3. Удовлетворённость родителей качеством просветительской работы (не менее 85% по результатам мониторинга). 4. Сформированность единых подходов к воспитанию и развитию детей в семье и ДОУ. 5. Создание банка методических и информационных материалов по просвещению родителей.

II. Пояснительная записка

2.1. Актуальность

Современная система дошкольного образования ориентирована на активное взаимодействие с семьёй как полноправным участником образовательных отношений. Федеральная образовательная программа дошкольного образования закрепляет необходимость системного просвещения родителей, направленного на формирование осознанного и ответственного родительства, повышение психолого-педагогической компетентности и создание условий для полноценного развития каждого ребёнка.

Отличительные особенности Программы направлены на активное вовлечение семьи в воспитательный процесс через различные направления и формы работы.

Семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении:

- отсутствие знаний об особенностях развития своего ребенка;
- некомпетентность по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка;
- отсутствие элементарных психолого-педагогических знаний для коррекционного обучения и воспитания ребенка;
- отсутствие поддержки родителей детей с ОВЗ со стороны социума. Всё это влияет на отношение родителей к своим детям.

Поэтому родителям также, как и их детям, нужна психолого-педагогическая помощь и поддержка.

2.2. Нормативная база

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Методическими рекомендациями по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

2.3. Принципы реализации программы

1. Системность — регулярность и планомерность работы с родителями на протяжении всего учебного года.

2. Адресность — учёт индивидуальных особенностей каждой семьи, её состава, уровня образования и актуальных запросов.
3. Интерактивность — преобладание диалоговых форм над монологическими, активное вовлечение родителей в совместную деятельность.
4. Доверие и уважение — равенство позиций педагогов и родителей в воспитательном процессе .
5. Ориентация на запрос — построение работы на основе предварительного анкетирования и мониторинга потребностей родителей .

III. Цели и задачи программы

3.1. Цель

Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

3.2. Задачи

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия МБДОУ №192 с родителями детей раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

7. Поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ, и родителей в сложных жизненных ситуациях.

IV. Организационно-методическое обеспечение

4.1. Этапы реализации

<i>Этап</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
I. Организационный (август–сентябрь)	Подбор методической литературы; анкетирование родителей для выявления запросов; разработка плана мероприятий; подготовка раздаточного и наглядного материала; формирование рабочей группы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
II. Основной (октябрь–май)	Реализация календарного плана мероприятий; текущий мониторинг; корректировка форм и тематики по обратной связи	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
III. Аналитический (май–июнь)	Анализ эффективности; оценка удовлетворённости родителей; планирование на следующий учебный год с учётом выявленных проблем и пожеланий	Заведующий, рабочая группа
I. Организационный (август–сентябрь)	Подбор методической литературы; анкетирование родителей для выявления запросов; разработка плана мероприятий; подготовка раздаточного и наглядного материала; формирование рабочей группы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

4.2. Кадровое обеспечение

- Заведующий ДОУ — общее руководство, нормативно-правовое обеспечение.
- Старший воспитатель — координация работы, методическое сопровождение педагогов.
- Педагог-психолог — просвещение по вопросам возрастной психологии, детско-родительских отношений, готовности к школе.
- Учитель-логопед — консультирование по вопросам речевого развития.
- Воспитатели групп — организация мероприятий на уровне группы, информирование родителей.
- Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре — участие в совместных мероприятиях.

4.3. Информационное обеспечение

- Официальный сайт МБДОУ (раздел «Просветительская деятельность»);
- Госпаблик и социальные сети учреждения;
- Информационные стенды и уголки в группах;
- Мессенджеры (создание групп для родителей по возрасту).

V. Календарно-тематический план мероприятий

Блок 1. Организационно-информационное направление

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Анкетирование «Мой ребёнок в детском саду»	Анкета	Сентябрь	Воспитатели
Родительское собрание «Новый учебный год: задачи и перспективы»	Собрание	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
Оформление и обновление информационных уголков	Наглядная информация	В течение года	Воспитатели, специалисты

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Создание и пополнение раздела «Просветительская деятельность» на сайте ДОУ	Информационные материалы	В течение года	Администратор сайта
Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Анкетирование	Сентябрь, май	Воспитатели

Блок 2. Психолого-педагогическое просвещение

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
«Компетентный родитель»	Консультация	Октябрь	Педагог-психолог
«Дети и родители — два разных мира?»	Педагогическая гостиная	Октябрь	Педагог-психолог
«Самоценность и уважение прав ребёнка в семье»	Консультация	Ноябрь	Педагог-психолог
«Возрастные особенности детей»	Родительское собрание	Сентябрь–октябрь	Воспитатели
«Психологическая готовность к школе»	Родительское собрание, консультации	Ноябрь	Педагог-психолог
«Как создать образовательную среду дома?»	Консультация	Январь	Воспитатели
«Роль семьи в создании условий психологического	Консультация	Февраль–март	Педагог-психолог

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
благополучия ребёнка»			
Что надо знать родителю о прохождении ребенком ПМПК	консультация	апрель	Педагог- психолог, учитель-логопед
Как помочь малышу адаптироваться к ДОУ	Семинар тренинг	В течении года	Педагог- психолог, воспитатели

Блок 3. Здоровье и безопасность

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
«Что такое здоровый образ жизни»	Консультация-практикум	Февраль	Инструктор по физкультуре
«Физическое воспитание ребёнка в семье»	Консультация	Февраль	Воспитатели
«Безопасный Новый год»	Памятка	Декабрь	Воспитатели
«Информационная безопасность детей»	Круглый стол	Май	Педагог-психолог
«Как уберечь ребёнка от травм»	Папка-передвижка	Апрель	Воспитатели

Блок 4. Развитие и воспитание

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
«Роль домашнего чтения в развитии дошкольника»	Консультация	Февраль	Воспитатели

Мероприятие	Форма	Срок	Ответственный
«Развиваем вместе: практические навыки речевого развития»	Мастер-класс	Январь	Учитель-логопед
«Семейные ценности и традиции»	Родительское собрание, игровой тренинг	Декабрь	Воспитатели
«Как воспитать вежливого ребёнка»	Папка-передвижка	Март	Воспитатели
«Развитие мелкой моторики»	Рекомендации	Октябрь	Воспитатели

Блок 5. Совместная деятельность и досуг

Мероприятие	Форма	Срок	Ответственный
Выставка творческих работ посвященная Дню города - «Ростова-на-Дону. Город в объективе	Фотовыставка	сентябрь	воспитатели
Покровская ярмарка	праздник	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Новогодний утренник	Праздник	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Всем защитники нужны, всем защитники важны»	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физкультуре
«Масленица»	Развлечение	Февраль	Музыкальный

Мероприятие	Форма	Срок	Ответственный
			руководитель, воспитатели
Утренник, посвящённый 8 Марта	Праздник	Март	Музыкальный руководитель
«Веснянка»	Праздник	Апрель	воспитатели
«Мамочка милая, мама моя»	Досуг	Ноябрь	Воспитатели
День открытых дверей	Открытые занятия	Апрель	Заведующий, воспитатели
Детский парад Победы. Акция «Красная гвоздика»	Праздник, акция	Май	Инструктор по физкультуре , воспитатели
Экологические акции («Покорми птиц зимой», субботники)	Акции	В течение года	Воспитатели
Недели безопасности	Акции	В течение года	Воспитатели
Маршруты выходного дня	Совместный досуг	В течение года	Воспитатели

VI. Формы работы с родителями

Традиционные формы

- Родительские собрания — групповые и общие, проводятся 3–4 раза в год.
- Консультации — индивидуальные и групповые, по запросу или плану.
- Папки-передвижки, памятки, буклеты — наглядная информация в приёмных групп.
- Информационные стенды — обновление ежемесячно.

Инновационные формы

- Почта доверия — ящик для анонимных вопросов и предложений родителей.
- Гость группы — участие родителей в образовательной деятельности в роли приглашённого участника.
- Маршруты выходного дня — совместные прогулки и экскурсии педагогов с семьями.
- Родительские 15-минутки — короткие доверительные встречи утром.
- Микро-уроки в мессенджерах — короткие видео от специалистов с упражнениями для домашних занятий.
- Педагогическая гостиная — дискуссионная форма для обсуждения актуальных вопросов .

VII. Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (по результатам анкетирования).
2. Увеличение доли родителей, активно участвующих в жизни детского сада (не менее 70%).
3. Удовлетворённость родителей качеством просветительской работы (не менее 85% по результатам мониторинга).
4. Сформированность единых подходов к воспитанию и развитию детей в семье и ДООУ.
5. Создание банка методических и информационных материалов по просвещению родителей.

VIII. Критерии эффективности

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Метод оценки</i>
Посещаемость мероприятий	Не менее 70% родителей	Журнал регистрации
Активность участия	Участие в совместных мероприятиях	Наблюдение, отзывы
Удовлетворённость	Не менее 85% положительных оценок	Анкетирование
Изменение компетентности	Рост показателей по самооценке	Входная/итоговая диагностика