

«Согласовано»

на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2021 № 1

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 192
Типало Е.Е.
Приказ от 31.08.2021 № 92

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
Е.И. Подольской «Оздоровительная гимнастика»**

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Ермакова Елена Иванов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагога разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.
- Конституцией Российской Федерации ст.43, 72;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Письмом Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 "О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий";
- Режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Программой "Старт" (физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет) под редакцией Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной.

Цель программы: всестороннее развитие личности в процессе индивидуального физического воспитания ребенка на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков.

Задачи программы:

- оздоровительно-профилактические;
- развивающие;
- воспитательные;
- обучающие

Оздоровительно - профилактические задачи:

- развитие и улучшение адаптационных возможностей ребенка к изменениям внутренней среды организма (изменение частоты дыхания, ЧСС, противодействия вирусным инфекциям и т.п.) и воздействия факторов внешней среды (резкое колебание температуры воздуха, воды, изменения солнечной и корково-земной активности и т.п.);

- увеличение функциональных возможностей различных систем организма в соответствии с возрастными возможностями;
- развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата;
- профилактика нарушений осанки и положений конечностей;
- выработка устойчивых навыков владения своим телом с целью сохранения жизни и здоровья в различных нестандартных ситуациях.

Развивающие:

- развитие опорно-двигательного реакций;
- развитие чувства схемы собственного тела и ориентировки в пространстве;
- развитие вестибулярных реакций;
- развитие глобальной координации между туловищем и всеми конечностями;
- развитие мышечно - суставных и кожных ощущений;
- развитие мышц шейно-воротниковой зоны, мышц плечевого пояса и рук;
- развитие силы мышц туловища и нижних конечностей;
- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;
- развитие у детей творческой активности.

Воспитательные:

- формирование положительных эмоций при выполнении движений, преодолении различных препятствий;
- привитие естественного стремления к двигательной-игровой активности, включая самостоятельную;
- воспитание нравственно-волевых качеств.

Обучающие:

- учить владеть своим телом;
- учить регулировать физическую нагрузку, чередуя ее с расслаблением и восстановлением сил;
- обучать правильному выполнению основных видов движения и спортивных упражнений.

Формы реализации:

традиционные и инновационные формы физического воспитания, которые рекомендуются для дошкольного образовательного учреждения:

- традиционные физкультурные занятия;
- оздоровительно-профилактическая гимнастика;
- упражнения на спортивных снарядах;
- акробатические упражнения;
- развивающие игры с физкультурными пособиями;
- игровые упражнения с элементами спорта;
- самостоятельная двигательно-игровая активность детей (свободный стиль).

Принципы организации деятельности:

1. Принцип научности - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.

3. Принцип демократизации, гуманизации и индивидуализации - отказ от насилия, подавления личности, подчинения её педагогу, создающему условия, умело и осторожно направляющему развитие ребёнка.

4. Принцип гарантированной результативности - реализация прав и потребностей детей на получение необходимой психолого- педагогической помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возрастной категории детей и уровня их физического развития.

5. Принцип природосообразности - определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого- педагогического знания о ребенке, его физиологических и психологических особенностей. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.

6. Программа строится с учетом принципов лечебной физической культуры:

- индивидуализации в методике и дозировке физических упражнений в зависимости от особенностей заболевания и общего состояния ребенка;
- системности воздействия с обеспечением определенного подбора упражнений;

- регулярности воздействия, которое обеспечивает развитие;
- последовательности выполнения упражнений;
- длительности применения физических упражнений,
- постепенного нарастания физической нагрузки;
- разнообразия и новизны в подборе и применении физических упражнений.

Условия реализации программы:

Спортивный зал с наличием спортивного оборудования и инвентаря.

Площадь зала: 90 кв.м

Спортивное оборудование и инвентарь:

№пп	Наименование	Кол-во
1.	Шведская стенка	4 пролета
2.	Маты цветные большие	2 шт.
3.	Маты	8 шт.
4.	Мягкие модули (четырёхугольные)	16 шт.
5.	Гимнастическая скамья	2 шт.
6.	Балансир	2 шт.
7.	Тактильная дорожка «Водяная лилия» (большой набор)	1 шт.
8.	Лесенка стремянка с 2 приставными лестницами	1 шт.
9.	Доска с крючками	2 шт.
10.	Лестница с крючками (деревянная)	2шт.
11.	Тележка для спортивного инвентаря	2шт.
12.	Дорожка для подлезания «Радуга»	1 шт.
13.	Дуги для подлезания (железные)	6 шт.

14.	Лестница веревочная	2 шт.
15.	Лестница веревочная пластмассовая для прыжков	1 шт.
16.	Ребристая дорожка (красная)	1 шт.
17.	Шагаем вместе (8 элементов)	1 шт.
18.	Мяч сенсорный	3 шт.
19.	«Цветные речные камешки» (12 элементов)	1 шт.
20.	Корзины на колесиках под мячи	2шт.
21.	Стойки баскетбольные	2 шт.
22.	Набор кубов	1 шт.
23.	Веревки - скакалки цветные	10 шт.
24.	Фишки оранжевые	20 шт.
25.	Кегли большие	8 шт.
26.	Кегли маленькие	10 шт.
27.	Кольцеброс	2 шт.
28.	Бадминтон	1 шт.
29.	Мячи на веревке	6 шт.
30.	Мяч эмоции (цветной большой)	2 шт.
31.	Медицинбол	6 шт.
32.	Мешочки для метания	20 шт.
33.	Сетка волейбольная	1 шт.
34.	Палки гимнастические	30 шт
35.	Клюшки хоккейные	2 шт
36.	Мячи резиновые диаметр 5 см	30 шт
37.	Мячи диаметр 8 см	30 шт.
38.	Мячи резиновые диаметр 15 см	10 шт.

39.	Мячи для художественной гимнастики	8 шт.
40.	Скакалки	20 шт.
41.	Фитбол	4 шт.
42.	Обручи диаметр 60см	29 шт.
43.	Обручи диаметр 80 см	9 шт.
44.	Железные обручи	2 шт.
45.	Платочки	20 шт.
46.	Ленточки цветные двойные	10 шт
47.	Туннель	2 шт
48.	Туннель набор	1 шт.
49.	Мячи баскетбольные	15 шт.
50.	Гимнастические цветные ленты	15 шт.
51.	Мяч массажный	30 шт.
52.	Мяч массажный «огурец»	30 шт
53.	Гантели пластмассовые	30 пар
54.	Эстафетная палочка	4 шт.
55.	Флажки разноцветные	100 шт.
56.	Коврик «Камешки»	1 шт
57.	Коврик «Травка»	1 шт.
58.	Коврик со следочками набор 3 шт.	1 шт.
59.	Набор кубиков (2x20)	2 шт.
60.	Флажок на деревянной палочке	60 шт.
61.	Мячи резиновые диаметр 20 см	30 шт.
62.	Кочки «Ежик»	24 шт.
63.	Диск «Здоровье»	15 шт.
64.	Батут	1 шт.

65.	Беговая дорожка	1 шт.
66.	Велотренажер	1 шт.
67.	Гребной тренажер	1 шт.
68.	Мини твист	1 шт.
69.	Силовой тренажер	1 шт.
70.	Тренажер «Бегущий по волнам»	1 шт.
71.	Лесенка-балансир	2 шт.
72.	Волнистая тактильная дорожка	1 шт.
73.	Ворота с сеткой	2 шт.
74.	Ящик для игрушек большой	2 шт.
75.	Ящики для игрушек маленькие	4 шт.
76.	<i>Мишень навесная</i>	<i>2 шт.</i>
77.	Канат большой	1 шт.
78.	Канат маленький	1 шт.
79.	Портативное табло	1 шт.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

2-3 года

Сроки реализации образовательной программы:

1 год

№ пп	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
1	2 занятия	8 занятий	72 занятия

--	--	--	--

Прогнозируемые результаты:

1. Ребенок достиг максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учетом индивидуальных данных)
2. Сформированы основные двигательные качества и потребность в двигательной активности.
3. Самостоятельно выполняет доступные возрасту физические упражнения.
4. Любознательный, активный.
5. Эмоционально отзывчив.

Обследование ребенка направлено на получение сведений о его возможностях и умениях, которые по мере роста и развития ребенка изменяются и уточняются. Тестирование проходит в игровой форме.

Динамика развития двигательных навыков у детей 2—3 года:

Ориентируется в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина); Имеет представление о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать (определять) на вкус, руки – хватать, держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить, голова – думать, запоминать.

Развит интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.

Способен сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку; Способен ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; умеет действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Умеет ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть бросать, катать);

Прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину, с места, отталкиваясь двумя ногами.

месяц	дата	содержание	ОРУ	Подвижные игры	
сентябрь		<p>Занятие 1</p> <p>Программное содержание: Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия</p>		<p>Показ с объяснением, указание, поощрение, организация игровых упражнений: «Иди ко мне», «Дойди до погремушки», «Проползи по дорожке»</p> <p>Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Прячем мишку»</p>	
		<p>Занятие 2.</p> <p>Программное содержание: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово.</p>		<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения: «Ау, ау», «Мотыльки», «По ровненькой дорожке», «Проползи в воротца», «Прокати мяч в ворота», «Мой веселый звонкий мяч», «Скати с горки»</p>	
		<p>Занятие 3.</p> <p>Программное содержание:</p>	<p>Построение конструкций для подвижных игр и упражнений (из</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p>	

		<p>Познакомить с броском мешочка на дальность правой (левой)рукой, упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Занятие 4.</p> <p>Программное содержание: Упражнять в ходьбе по ребристой доске, умение взойти на ящик и сойти с него, познакомить с броском из-за головы двумя руками, развивать внимание и ориентировку в пространстве</p>	<p>мягких блоков, спортивного оборудования),</p> <p>Игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем (имитация движений животных, труда взрослых)</p>	<p>П/и «Догони меня»</p> <p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Всё дальше и выше», «Пляшут малыши»</p>	<p>Ребристая доска, ящик, палка, мячи по количеству детей</p>
		<p>Занятие 5.</p> <p>Программное содержание: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног,</p>	<p>Просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о спорте, спортсменах,</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p>	<p>Длинные палки (2-3), гимнастическая скамейка, мячи по количеству детей, игрушка мишка</p>

		<p>познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Занятие 6.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять в ходьбе по наклонной доске, ползании и перелезание скамейки, учить бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость, самостоятельность</p>	<p>здоровом образе жизни.</p> <p>Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, считалок.</p>	<p>П/и «Наседка и цыплята», «Баю-баюшки баю»</p> <p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Ау, ау», «Мотыльки», «Баю-баюшки баю», «Наседка и цыплята»</p>	<p>Гимнастическая доска, скамейка, палка, мячи по количеству детей.</p>
		<p>Занятие 7.</p> <p>Программное содержание: Упражнять в ползании и пролезании в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.</p> <p>Занятие 8.</p>	<p>Чтение художественной литературы» (использование художественных произведений, с целью развития представлений и воображения для освоения двигательных эталонов в творческой форме.</p>	<p>Показ с объяснением, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Все захлопали в ладоши», «Кот и мыши»</p>	<p>2 стойки с лентой, обруч, гимнастическая доска, мячи по количеству детей</p>

		<p>Программное содержание: Формировать умение детей ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие, глазомер.</p>		<p>Показ с объяснением, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Догони мяч», «Собачка»</p>	<p>Гимнастическая скамейка, 2 стойки, 2 длинные палки, наклонная доска, мешочки с песком по количеству детей</p>
--	--	--	--	---	--

<i>октябрь</i>	<p>Занятие 9.</p> <p>Программное содержание: Учить начинать ходьбу по сигналу, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), ориентироваться в пространстве групповой комнаты; развивать равновесие, двигательную активность</p>	<p>Овладение навыками ухода за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой</p>	<p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Бегите ко мне», «Прячем мишку»</p>	<p>2 длинные верёвки (2,5 – 3 м), кукла, игрушка мишка.</p>
	<p>Занятие 10.</p> <p>Программное содержание: Учить ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал; развивать внимание,</p>	<p>Ситуативный разговор «Где здоровье – там и красота».</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p>	<p>Погремушка для каждого ребёнка.</p>

	умение ползать, ориентироваться в пространстве.	Игра-имитация «Лыжник», «Футболист»... Игра «Что кому нужно».	П/и «Ау, ау», «Мотыльки»	
	<p>Занятие 11. Программное содержание: Развивать внимание, ловкость; формировать умения ловить мяч, соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; обучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу</p> <p>Занятие 12. Программное содержание: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, бегать в определённом направлении, развивать внимание, ловкость, быстроту.</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Воздушный футбол».</p> <p>Беседа «Что мы знаем о здоровье?»</p> <p>Игра «Хорошо – плохо».</p> <p>Беседа «О правильной и полезной пище»</p> <p>Чтение стихов. Пословиц о здоровой пище.</p> <p>Лепка «Витаминчики»</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Всё дальше и выше», «Пляшут малыши»</p> <p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята», «Баю-баюшки баю»</p>	<p>Стулья по количеству детей, доска (длина 2,5 – 3 м, ширина 20 – 25 см), ящик (50х50х20 см); кукла, большой мяч, игрушка мишка.</p> <p>2 стойки, длинная верёвка, шишки по кол-ву детей, игрушка собака, шапочки «наседки» и «цыплят»</p>
	<p>Занятие 13. Программное содержание: Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, бегать в определённом направлении; развивать чувство равновесия, умение реагировать на сигнал, сочетать свои действия с текстом песни.</p>	<p>С.Михалков «Дядя Стёпа».</p> <p>А.Барто «Зарядка».</p> <p>А.Барто «Мама болельщица».</p> <p>Лепка «Мячики для кукол»</p>	<p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Все захлопали в ладоши», «Кот и мыши»</p>	<p>Гимнастическая стенка или башенка, мячи по количеству детей.</p>

		<p>Занятие 14.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять ходьбе по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; развивать умение действовать по сигналу, ловкость, инициативу, дисциплинированность, терпение; тренировать зрение и слух.</p>	<p>Познавательная беседа:</p> <p>«Кто любит спорт, тот бодр и здоров!»</p> <p>Рассматривание картинок с различными видами спорта.</p> <p>Д.и. «Кому что надо»</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Догони мяч», «Собачка»</p>	<p>Гимнастическая доска (длина 2,5 – 3 м, ширина 20 – 25 см), цветные платочки (20x20 см) по количеству детей, мяч.</p>
		<p>Занятие 15.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Познакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах; учить бросать предмет в горизонтальную цель в определённом направлении</p> <p>Занятие 16.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, ползать на четвереньках; развивать чувство равновесия, умение передвигаться в определённом направлении, подражать движениям.</p>	<p>Имитация движений, обыгрывание на стихи А.Барто «Игрушки»</p> <p>Индивидуальные поручения по поддержанию порядка в физкультурном уголке.</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Тучи и ветер», «Воробушки и кот»</p> <p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Чижик», «Наш Барбос – отличный пёс»</p>	<p>Мешочки с песком (150 г) по кол-ву детей, длинная верёвка (6 – 8 м), ящик (50x50 см) или обруч (диаметр 1м).</p> <p>По 2 кубика для каждого ребёнка, средние мячи (диаметр 20 – 25 см) по кол-ву детей, гимнастическая скамейка (длина 2,5 – 3 м), ширина 30 – 35 см), высота (20–25 см), шапочка «птички».</p>

<i>ноябрь</i>	<p>Занятие 17.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять прыжкам в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p>Познавательное развитие: «Секреты здоровья»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Больница»</p>	<p>Показ, объяснение, указание, поощрение</p> <p>П/и «Птички», «Лохматый пёс»</p>	<p>По 2 шишки (или маленьких мяча) для каждого ребёнка, мячи по кол-ву детей, длинная верёвка, шапочка «птички»</p>
	<p>Занятие 18.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять ходьбе парами в определённом направлении, бросать мяч вдаль от груди; приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Просмотр мультипликационных фильмов «Доктор Айболит» (К.Чуковский);</p> <p>«Про бегемота, который боялся прививок» (Сутеев)</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Воробушки», «Не опоздай»</p>	<p>Погремушки и мячи по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, мячи для каждого ребёнка, шапочки «воробушек» по кол-ву детей, шапочка или игрушка кошка.</p>
	<p>Занятие 19.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять ходьбе по наклонной доске, метать в даль от груди, согласовывать движения с движениями других детей,</p>	<p>Беседы « Как не заболеть и быть здоровым»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с профессией врача.</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Собачка», «Мой весёлый звонкий мяч»</p>	<p>Цветные ленточки (длина 25 – 30 см), средние мячи по кол-ву детей, наклонная доска, игрушка собака, надувное бревно.</p>

		<p>действовать по сигналу; укреплять мышцы туловища и конечностей.</p> <p>Занятие 20.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять бросать мячи разными способами, ходить по наклонной доске, ритмично двигаться; развивать чувство равновесия, глазомер, способность к подражанию.</p>	<p>Театрализованная деятельность «Почему заболел медвежонок» Чтение худ. литературы Г. Лагзынь «Зарядка», «Моем руки» И. Шевчук «Рано утром на зарядку»</p>	<p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Вороны», «Петух»</p>	<p>Маленькие обручи (диаметр 25 см) по кол-ву детей, наклонная доска, мячи средних и маленьких размеров по кол-ву детей, шапочки «птичек» для каждого ребёнка.</p>
		<p>Занятие 21.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умение прыгать в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, реагировать на сигнал, действовать по сигналу; развивать координацию движений; ориентироваться в пространстве.</p> <p>Занятие 22.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Формировать умение ходить по кругу, взявшись за руки, ползать на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, ходить на</p>	<p>Дидактические игры и игровые упражнения: «Найди предмет для умывания», «Покажем Буратино, как надо умываться и вытираться полотенцем», «Чудесный мешочек» (предметы личной гигиены) Сюжетно-ролевая игра «Купанье куклы Кати» Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумахая», К. Чуковский</p>	<p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Лови меня», «Самолёты»</p> <p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p>	<p>Мешочки с песком по кол-ву детей, кубики (высота 10 – 15 см), длинная верёвка, машина.</p> <p>Мячи по кол-ву детей, кубики, 2 длинные верёвки, игрушка (мишка или другая игрушка), корзина или ящик.</p>

		носочках, соблюдать определённое направление, двигаться ритмично.		П/и «Мяч», «Воробушки и автомобиль»	
		<p>Занятие 23.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ходьбе по наклонной доске, перекатыванию мяча друг другу, простым танцевальным движениям; развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия, координацию зрения и слуха, умение сдерживать себя.</p>	«Топ- топ каблучок» содействовать физическому развитию детей раннего возраста через танцевально-игровую деятельность.	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Зайчика», «Наш поезд»</p>	Стулья по кол-ву детей, мячи (один для двоих детей), наклонная доска, игрушка мишка.
		<p>Занятие 24.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Формировать умение организованно перемещаться в определённом направлении, подлезать под рейку, прыгать в длину с места на двух ногах, ползать; развивать ловкость и координацию движений.</p>		<p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Пчёлка», «Поезд»</p>	Флажки по кол-ву детей, 2 стойки, длинная рейка и верёвка, шапочки «пчёл» по кол-ву детей, шапочка или игрушка мишка.

		<p>Занятие 25.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки, ползать на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, ходить на носочках, соблюдать определённое направление, двигаться ритмично.</p>	<p>Беседы «Моё тело», «Я мальчик, я – девочка»</p> <p>Подвижные игры: «Большие ноги», «У медведя во бору», «Где же наши руки»</p> <p>Дидактические игры и игровые упражнения: «Покажи части тела», «Собери куклу» (разрезные картинки)</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Мяч», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Мячи по кол-ву детей, кубики, 2 длинные верёвки, игрушка (мишка или другая игрушка), корзина или ящик.</p>
		<p>Занятие 26.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умение ходьбы в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, ходьбе по наклонной доске, перекатыванию мяча друг другу, простым танцевальным движениям; развивать ловкость, быстроту реакции, чувство равновесия</p>		<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Зайка», «Наш поезд»</p>	<p>Стулья по кол-ву детей, мячи (один для двоих детей), наклонная доска, игрушка мишка.</p>

<i>декабрь</i>		<p>Занятие 27.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, ходить по кругу, взявшись за руки, двигаться под музыку.</p>	<p>Музыкальная игра «Здравствуйте ручки» Пляска «Пальчики- ручки»</p>	<p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Мы ногами топ-топ-топ», «Зайка беленький сидит»</p>	<p>Мешочки с песком (или маленькие мячи) по кол-ву детей, длинная верёвка, ящик (50x50x10 см) или обруч для метания.</p>
----------------	--	---	---	--	--

	<p>Занятие 28.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять ходьбе по гимнастической скамейке, не теряя равновесия, катать мяч с попаданием в ворота под дугу; развивать внимание, ловкость, быстроту.</p>		<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Кот и мыши», «Зайцы и волк»</p>	<p>Цветные платочки и мячи по кол-ву детей, длинная гимнастическая скамейка, 2 – 3 дуги (воротики), шапочка «кота» (для воспитателя) и шапочки «мышек» по кол-ву детей.</p>
	<p>Занятие 29.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Формировать умение прыгать в длину с места, ходить по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер, чувство равновесия, умение различать цвет и форму предмета; укреплять мышцы туловища.</p> <p>Занятие 30.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Формировать умение прыгать в длину с места на двух ногах, ползать на четвереньках, подлезать под рейку, слушать сигналы и реагировать на них; развивать внимание, координацию движений.</p>	<p>Беседы «Мы с водой и мылом дружим» Рассматривание картинок «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная» Д.И. «Чудесный мешочек»</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Собираем шарики», «Птички-невелички»</p> <p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Игра с шишками», «Аист»</p>	<p>Погремушки по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, наклонная доска, маленький обруч (диаметр 25 – 30 см), шарики разных цветов и размеров.</p> <p>2 длинные верёвки, 2 дуги (воротики), маленький обруч, корзина с шишками; игрушка мишка</p>
	<p>Занятие 31.</p> <p>Программное содержание:</p>	<p>Участие детей в расстановке и уборке</p>	<p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p>	<p>Шишки по кол-ву детей, гимнастическая скамейка, мяч.</p>

		<p>Формировать умение бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; развивать внимание, координацию движений, ловкость и быстроту.</p> <p>Занятие 32.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч, выполнять упражнение вместе с другими детьми, двигаться в соответствии со словами песни, выполнять некоторые танцевальные движения.</p>	<p>физкультурного инвентаря и оборудования. игры и упражнения под тексты художественной стихотворений, потешек, считалок</p> <p>Д/и «Кто же спрятался за ёлкой» - учить определять героя по характерным признакам (деталь образа : цвет, шубка, хвост)</p>	<p>П/и «Беги, лови!», «Кролики»</p> <p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Выпал беленький снежок», «Белые медведи»</p>	<p>Короткие цветные ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, мяч.</p>
		<p>Занятие 33.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умение бросать вдаль, ходить по гимнастической скамейке, ходить друг за другом со сменой направления; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать чуткое отношение к животным.</p> <p>Занятие 34.</p>	<p>Построение конструкций для подвижных игр и упражнений(из мягких блоков, спортивного оборудования</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «С собачкой», «Снежинки и ветер»</p>	<p>Стулья и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 длинные гимнастические скамейки, игрушки собачка и лисичка.</p>

		<p>Программное содержание:</p> <p>Формировать умение лазать по гимнастической стенке, ходить по гимнастической скамейке, прыгать в длину с места; развивать чувство равновесия, ритма и умение соотносить свои движения со словами песни.</p>	<p>Зверобика «Уселась кошка на окошко...»</p>	<p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Мы топаем», «Раздувайся наш шар»</p>	<p>Маленькие обручи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные верёвки, гимнастическая лесенка или башенка.</p>
--	--	---	---	---	--

<i>январь</i>	<p>Занятие 35.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умение ходить в колонне по одному, бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, прыгать в длину с места, соблюдать во время броска указанное направление ; проводить профилактику нарушений осанки и плоскостопия..</p>	<p>Игры и упражнения на развитие познавательных процессов: «Найди одинаковые мячи», «Найди свой домик», «Найди свой цвет», «Найди игрушку»</p>	<p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Пройди по ребристой доске», «Игра с куклой»</p>	<p>Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 ящика или обруча для метания в цель, ребристая доска, массажный коврик или другой предмет с неровной поверхностью.</p>
	<p>Занятие 36.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умение ползать и подлезать под верёвку, бросать вдаль из-за головы только по сигналу, согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p>			

		<p>Занятие 37.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Совершенствовать прыжки в длину с места, ходьбу по наклонной доске; развивать чувство равновесия, глазомер и координацию движений.</p> <p>Занятие 38.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке, метать вдаль правой и левой рукой; учить быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Игры «Прогулка в лес», «Мы едим, едим, едим...»</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Раз, два, три – лови!», «Дети в лесу»</p> <p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Выпал беленький снежок», «Зайка»</p>	<p>2 длинные верёвки, 1 – 2 наклонные доски, 3 – 5 больших обручей.</p> <p>Цветные флажки и мешочки с песком по кол-ву детей, гимнастическая скамейка (1 длинная или 2 короткие).</p>
		<p>Занятие 39.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Формировать умение катать мяч, соблюдая направление при катании; упражнять в лазанье по гимнастической скамейке, развивать координацию движений; учить дружно играть.</p> <p>Занятие 40.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Совершенствовать умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке; приучать выполнять задание самостоятельно; тренировать разнообразные движения; формировать правильную осанку; развивать ловкость,</p>	<p>Танцевальные движения под музыку «Два весёлых гуся...», «У жирафа пятна, пятна, пятнышки везде...», «Танец утят»</p>	<p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Снежинки и ветер», «Огуречик»</p> <p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Мяч с горки», «Рыбак и рыбки»</p>	<p>Цветные платочки и средние мячи по кол-ву детей, 2 – 3 дуги (воротики), гимнастическая стена или башенка.</p> <p>Погремушки, мешочки с песком и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча или ящика для метания в цель, мяч, устойчивый стул, длинная доска.</p>

		быстроту, чувство равновесия и координацию движений.			
	<p>Занятие 41.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения ходить и бегать в колонне по одному, прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать глазомер, стараясь попадать в цель; обучать ритмичным движениям; повторить название частей тела.</p> <p>Занятие 42.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (верёвку), ходить по гимнастической скамейке; развивать равновесие, ориентировку в пространстве</p>	<p>Игры и наблюдения за снегом.</p> <p>П/и «Снежный хоровод».</p> <p>Рисование «первого снежка» указательным пальчиком.</p> <p>Чтение и обыгрывание стихотворения «Снег кружится».</p>	<p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Мяч с горки», «Рыбак и рыбки»</p> <p>Показ, объяснение, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Вот сидит наш пёс Барбос», «Обезьянки»</p>	<p>Погремушки, мешочки с песком и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча или ящика для метания в цель, мяч, устойчивый стул, длинная доска.</p> <p>По 2 шишки для каждого ребёнка, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, верёвка или рейка, игрушка собака.</p>	

<i>февраль</i>	<p>Занятие 43.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения метать правой и левой рукой, ходить по наклонной доске; развивать способность к подражанию, внимание.</p>	<p>Ситуативная игра «Зимние развлечения для любимых игрушек».</p> <p>Рассматривание картины «Катаемся на санках».</p> <p>Д/и «Выложи снеговика из кружочков».</p> <p>«Потанцуй со снеговичком»</p>	<p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Затейники», «Птичка и птенчики»</p>	<p>Цветные ленточки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, 3 – 5 больших обруча.</p>
----------------	---	--	--	--

		<p>Занятие 44.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умение метать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве</p>		<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Гуси», «Зайка»</p>	<p>Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 3 – 4 больших обруча.</p>
		<p>Развлечение (45).</p> <p>Тема «Дружные ребята»</p> <p>Цель: Упражнять умения прыгать с гимнастической скамейки, ходить по ней, ползать и подлезать, быстро реагировать на сигнал; ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту; укреплять дыхательную систему.</p> <p>Досуг (46).</p> <p>Тема: «Игры с мячом»</p> <p>Цель: Закреплять умения катать мяч друг другу, метать вдаль из-за головы, быстро реагировать на сигнал, дружно действовать в коллективе.</p>	<p>Пальчиковая игра «Оладушки», «Похлопаем в ладоши вместе».</p> <p>Д/и «Подбери игрушке пару».</p> <p>Физкультминутка «идем в лес за ёлочкой»</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Найди, где спрятана кукла», «Погладь мишку»</p> <p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Мишенька», «Кто тише?»</p>	<p>Маленькие обручи по кол-ву детей; 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка, кукла</p> <p>Средние мячи по кол-ву детей, 2 длинные верёвки, шапочка «мишки».</p>
		<p>Занятие 47.</p> <p>Программное содержание:</p>	<p>Чтение и обыгрывание стихотворения А.Барто «Лошадка».</p>	<p>Напоминание, указание, поощрение.</p>	<p>Стулья, мячи средних размеров по кол-ву детей, 2 – 4 дуги</p>

		<p>Закреплять умения катать мяч в цель, метать вдаль из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей; развивать ловкость, выдержку, терпение.</p> <p>Занятие 48.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умение ползать и подлезать под рейку, прыгать в длину с места; развивать умения ориентироваться в пространстве; действовать по команде.</p>	<p>Игра в «Лошадки».</p> <p>Рисование пальчиком по крупе.</p>	<p>П/и «Мороз-красный нос», «У медведя во бору»</p> <p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Прибежали в уголок», «Киска – брысь!»</p>	<p>(воротики), маленький обруч.</p> <p>Цветные флажки по кол-ву детей. 2 стойки и рейка (или верёвка), маленький обруч.</p>
		<p>Занятие 49.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения бросать в цель, прыгать в длину с места; развивать глазомер, координацию движений, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Занятие 50.</p>	<p>Потешка «Киска, киска, киска, брысь!».</p> <p>Рассматривание котенка.</p> <p>П/и «Кошечка крадется».</p> <p>Рисование следов котенка.</p>	<p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Берегись, заморожу!», «Гуси-гуси»</p>	<p>Мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка, 2 – 3 обруча.</p> <p>Платочки по кол-ву детей, 1 – 2</p>

		<p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, ловкость и умение дружно играть.</p>		<p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Лиса в курятнике», «Найди своё место»</p>	<p>гимнастические скамейки, мяч (средней величины), шапочки «лисы» и «кур» по кол-ву детей.</p>
<i>Март.</i>		<p>Занятие 51.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке, прыгать; развивать координацию движений, быстроту, умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть; расширять словарный запас.</p> <p>Занятие 52.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Формировать умение катать мяч, ползать на четвереньках; развивать глазомер и координацию движений, учить помогать друг другу, действовать по команде.</p>	<p>Чтение стихотворения А.Бродского «Солнечные зайчики».</p> <p>Упражнение «Где солнечный зайчик?»</p>	<p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Кот Васька», «Смелые мышки»</p> <p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Огород», «Куры и петух»</p>	<p>Погремушки по кол-ву детей, палка с прикреплённым на ниточке шаром, 4 – 6 кубиков; шапочка «кота» и «мышей» по кол-ву детей.</p> <p>По 2 кубика для каждого ребёнка, 2 стойки. Длинная верёвка или рейка, для двоих детей 1 мяч, шапочки для «курочек», «петушка», «кошечки», и «дедушки»</p>
		<p>Занятие 53.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке и прыгать в длину</p>	<p>Обыгрывание песенки «Зайка серенький сидит..»</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p>	<p>Ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, шапочки «лисы» и «кур» по кол-ву детей.</p>

		<p>с места на двух ногах; учить быстро реагировать на сигнал;</p> <p>Занятие 54.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умение катать мяч в цель; развивать выдержку, смелость, чувство равновесия, глазомер, точность движений.</p>		<p>П/и «Лиса в курятнике», «Пузырь»</p> <p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Игра в лошадки», «Поймай комара»</p>	<p>Шишки по кол-ву детей, 6 кубиков высотой 10 – 20 см. рейка длиной 1.5 – 2 м, мяч</p>
		<p>Занятие 55.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять ходьбе по гимнастической скамейке, прыгивать с неё, метать вдале из-за головы, ходить парами; развивать чувство равновесия; тренировать мышцы брюшного пресса.</p> <p>Занятие 56.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения ходить по наклонной доске, метать вдале правой и левой рукой; развивать ловкость, быстроту реакции и движений; формировать правильную осанку.</p>	<p>Игра с лошадкой</p> <p>Артикуляционная игра «Лошадки скачут».</p> <p>Знакомство и инсценировка потешки «Чики-чики-чикалочки».</p> <p>Игра «Посадим грибочки».</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Ноги маленькие, ноги большие», «Найди шарик»</p> <p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Допрыгни до ладошки», «Поймай комара»</p>	<p>Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки; палочка или любая яркая игрушка.</p> <p>Мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, любая яркая игрушка, бубен или колокольчик.</p>

		<p>Занятие 57.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках и подлезать под верёвку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки; развивать чувство равновесия и координации, ловкость движений; помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно.</p> <p>Занятие 58.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения метать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места; развивать координацию движений, быстроту; воспитывать внимание и умение сдерживать себя.</p> <p>Занятие 58.</p> <p>Закреплять умения метать вдаль одной рукой, прыгать в длину с места; развивать координацию движений, быстроту; воспитывать внимание и умение сдерживать себя.</p>	<p>Игра-беседа « Как мы птичек кормили».</p> <p>Игровая ситуация: петушок принес игрушки и просит с ним поиграть.</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Бабушка и котёнок», «Погремушечка играй!»</p> <p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Заиньки перебегают», «Доползи до кубика»</p>	<p>Стулья по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 стойки, рейка или верёвка; корзиночка с клубочками.</p> <p>Флажки и мешочки с песком по кол-ву детей, длинная верёвка (8 – 10 м), шапочки «волка и «зайцев» по кол-ву детей.</p>
<i>Апрель</i>		<p>Занятие 59.</p> <p>Программное содержание:</p>	<p>Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла».</p>		<p>1 – 2 наклонные доски, мяч средней величины, маленькое зеркальце.</p>

		<p>Упражнять бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках, дружно играть, помогать друг другу; развивать ловкость.</p> <p>Занятие 60.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения прыгать в длину с места, ползать по гимнастической скамейке; развивать разностороннюю координацию движений, самостоятельность и быструю реакцию на команды.</p>	<p>Игра «Поручения» - убаюкаем куклу.</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Солнечные зайчики», «Птицы и дождик»</p> <p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Дорожка препятствий», «Солнышко и дождик»</p>	<p>Цветные платочки (20x20см) по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 2 длинные (8 – 10 м) верёвки.</p>
		<p>Занятие 61.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения спрыгивать со скамейки, метать в горизонтальную цель, ползать на четвереньках, бегать в разном темпе; развивать координацию движений, чувство ритма, умение сохранять определённое направление при метании предметов.</p> <p>Занятие 62.</p> <p>Программное содержание:</p>	<p>Д/и «На что похоже», «Назови фигуру, спрятанную в ракете, домике, поезде...».</p> <p>Игровая ситуация «Сегодня мы строители!».</p> <p>Конструирование: строим ракету для Белки и Стрелки из мягкого модуля.</p>	<p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Походи и побегай», «Перешагни через ручеёк»</p> <p>Показ с объяснением, напоминание,</p>	<p>Погремушки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки (высота 20 – 25 см), 3 – 4 больших обруча, бумажные самолётики.</p> <p>1 – 2 гимнастические скамейки, мяч</p>

		Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгать с неё, бросать и ловить мяч; развивать чувство равновесия и координацию движений, внимание; обучать игре с куклой.		указание, поощрение. П/и «Спрячу куклу Машу», «Через ручеёк»	средней величины, большая кукла.
		<p>Занятие 63.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения прыгать в длину с места, метать в горизонтальную цель и ползать с подлезанием; приучать соизмерять силу броска с расстоянием до цели, быстро реагировать на сигнал; развивать внимание, память.</p>	<p>Чтение стихотворений воспитателем.</p> <p>Рассматривание картинок, игрушек.</p> <p>Инсценировка некоторых стихотворений.</p> <p>Совместное и самостоятельное рассказывание стихотворений детьми.</p> <p>Хороводная игра «Кто у нас хороший?».</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Найди», «Бегите к флажку»</p>	<p>Цветные платочки и мешочки с песком по кол-ву детей, 2 – 3 дуги, 3 – 4 больших обруча, кукла.</p>
		<p>Занятие 64.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения метать вдаль из-за головы и катать мяч друг другу; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.</p>		<p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Птицы и автомобиль», «Мяч»</p>	<p>Погремушки и мячи по кол-ву детей, маленький обруч, игрушечный автомобиль, шапочки «птичек»</p>

		<p>Занятие 65.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места; развивать ловкость, умение по сигналу прекращать движение; обучать правильной ходьбе, умению ориентироваться в помещении.</p>	<p>Игра «Кто внимательный»,</p> <p>П/и «Пчелка»,</p> <p>Д/и «Соберем для куклы бусы».</p> <p>Д/и «Выложи в заданном порядке»</p> <p>Д/и «Найди кубик нужного цвета».</p> <p>Д/и «Помоги разобрать игрушки по корзинам»</p> <p>Ч</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Идём по мостику», «Медведь и пчёлки»</p>	<p>По 2 шишки или 2 маленьких мяча для каждого ребёнка, 2 длинные верёвки, 4 – 5 обручей большого размера.</p>
		<p>Занятие 66.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё, бросать и ловить мяч; учить дожидаться сигнала воспитателя и действовать по нему</p>	<p>Чтение и обыгрывание Стихотворения «Мяч».</p>	<p>Показ с объяснением, напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Попрыгай на носочках», «Передай мяч»</p>	<p>Ленточки по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, средней величины мяч.</p>

<i>Май</i>	.	<p>Занятие 67.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения ползать по гимнастической скамейке и метать вдаль от груди;</p>	<p>Прослушивание песни «Куколка».</p> <p>Пляска вместе с куклой Катей. Рисование платьев для подружек куклы Кати.</p> <p>Прослушивание песенки «Туфли новые</p>	<p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Быстрее – медленнее», «Птичка в гнёздышке»</p>	<p>Маленькие обручи и мячи по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, 3 – 4 больших обруча..</p>
------------	---	---	---	---	---

		<p>развивать чувство равновесия.</p> <p>Занятие 68.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умение метать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, бросать предмет в определённом направлении; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве</p>	<p>надену, платье в горошек...»</p>	<p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Бабочки», «Воронята»</p>	<p>Мешочки с песком по кол-ву детей, 2 – 3 обруча или ящика, 1 – 2 наклонные доски, картонные ободки с нарисованными бабочками, колокольчик, мелки.</p>
		<p>Занятие 69.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения ходить по наклонной доске, прыгать в длину с места, метать вдаль из-за головы, бросать и ловить мяч.</p> <p>Занятие 70.</p> <p>Программное содержание:</p>	<p>Инсценировка сказки «Теремок»</p> <p>Конструируем дорожку к Теремку.</p> <p>Пальчиковая игра «Домик».</p> <p>Беседа «Для чего быть чистым?»</p> <p>Чтение стихотворения Н.Пикулева «Водица, водица!</p> <p>Мы пришли умыться!»</p>	<p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Лови и бросай – мяч не потеряй», «Чижик»</p>	<p>Мячи среднего размера по кол-ву детей, 1 – 2 наклонные доски, большой мяч.</p> <p>Стулья и мешочки с песком по кол-ву детей, 2</p>

		Закреплять умения метать вдаль одной рукой, ползать, подлезать под дугу, прыгать; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, координацию движений.		Объяснение, напоминание, указание, поощрение. П/и «Мячик», «Солнышко и дождик»	– 3 дуги или 2 стойки, рейка или верёвка, мяч.
	<p>Занятие 71.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умение метать вдаль одной рукой, ходить по гимнастической скамейке; развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер, координацию движений.</p> <p>Занятие 72.</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Закреплять умения прыгать в длину с места, бросать вдаль из-за головы, катать мяч; развивать координацию движений, ориентировку в</p>	<p>Игра на внимательность: «Киска, брысь».</p> <p>П/и «Повертись-покрутись и в (кого-то) превратись».</p> <p>Конструирование «Автобус для котят».</p> <p>Д/и «Кот и мыши»</p>	<p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Покати ко мне», «Тучи и ветер»</p> <p> </p> <p>Напоминание, указание, поощрение.</p> <p>П/и «Всё выше и выше», «Солнечные зайчики»</p>	<p>Цветные платочки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч.</p> <p> </p> <p>Мячи по кол-ву детей.</p>	

		пространстве, мышцы туловища и конечностей.			
--	--	---	--	--	--

Методические пособия и используемая литература:

1. Е.И. Подольская «Оздоровительная гимнастика». Издательство «Учитель», Волгоград , 2014 г, 144 с.
2. Ю.А. Кириллова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3-4 лет». Санкт-Петербург, 2018, 137с