

Согласовано на заседании ПС

Протокол от 31.08.2022 № 1

*"Утверждаю"*

Заведующий МБДОУ №192

Приказ от 31.08.2022 № 100

Программа  
патриотического воспитания  
МБДОУ № 192

г.Ростов-на-Дону  
2022

## **Пояснительная записка**

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда, способствующая воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие «патриотизма» многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, поэтому хотим, чтобы наши дети – наше будущее любили и уважали свою страну, людей, прославляющих свой край.

### **Актуальность программы**

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины - начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины - начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город, посёлок - надо показать ребенку, что он славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

### **Программа составлена в соответствии с:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
3. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства

4. Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
5. Семейный кодекс РФ от 08.12. 1995 г. № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
6. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) ст.19;
8. Письмо Минобрнауки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.2013 г. № ИР-535/07;

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, поселку, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом, районом.
- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою Родину.
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

### **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**В основу данной программы положены педагогические принципы:**

**Доступность** - принцип предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

**Непрерывность** - на современном этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

**Научность** - один из важных принципов программы, который основывается на научной основе сведений об истории и культуре родного края.

**Системность** – принцип системного подхода предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Принцип

се взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

**Преемственность** – патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

**Культуросообразность** - принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

**Программа составлена по возрастным группам.** Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-6 лет – старшая группа и 6-7 лет подготовительная к школе группа).

**Срок реализации программы:** 4 года.

**Участники реализации данной программы:**

- воспитанники 3-7 лет;
- педагоги;
- родители.

В программе определена последовательность решения комплекса поставленных задач и разбита на блоки:

**1 блок «СЕМЬЕЙ ДОРОЖИТЬ-СЧАСТЛИВЫМ БЫТЬ» (МОЯ СЕМЬЯ)**

**2 блок «ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ» (МАЛАЯ РОДИНА)**

**3 блок «Я ГОРЖУСЬ СВОИМИ ЗЕМЛЯКАМИ» (МАЛАЯ РОДИНА)**

**4 блок «ДРУЖЬИЙ ДОМ-СЧАСТЬЕ В НЕМ» (РОДНАЯ СТРАНА)**

**5 блок «РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ»**

**6 блок «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Первый этап – подготовительный**

Цель:

- определить основные направления работы;
- разработать концептуальные подходы к вопросам формирования патриотического воспитания;
- разработка диагностических карт «Мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов».

**Второй этап - организационный**

Цель:

- разработать программу по патриотическому воспитанию дошкольников «Моя страна-Россия»;
- создать необходимые условия для реализации данной программы в ДОО.

**Третий этап - основной**

Цель:

- проведение организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников через интеграцию образовательных областей, предусмотренных программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах патриотического воспитания;

#### **Четвертый этап - заключительный**

**Цель:**

- мониторинг достижений воспитанниками итоговых результатов;
- количественная и качественная обработка результатов освоения программы;
- систематизирование методического материала и обобщение полученного опыта;
- внедрение в практику, распространение и популяризация апробированной программы в дошкольные образовательные учреждения;
- подготовка к изданию методических материалов по результатам реализации программы;
- размещение материалов на сайте ДОУ.

### **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1 БЛОК «Семьей дорожить –счастливым быть» (МОЯ СЕМЬЯ)**

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело.

**Цель:** Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

**Задачи:**

- Познакомить с понятием «семья».
- Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью, формировать интерес к своей родословной
- Прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
- Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

#### **2 БЛОК «ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ» (МАЛАЯ РОДИНА)**

**Цель:** Формирование представления детей о географических, природных особенностях их малой Родины.

**Задачи:**

- Формировать представления детей о географических, климатических, особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах Ростовской области, растительном и животном мире;

- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению.

### **3 БЛОК «Я ГОРЖУСЬ СВОИМИ ЗЕМЛЯКАМИ» (МАЛАЯ РОДИНА)**

**Цель:** Дать элементарные представления об истории, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях родного края.

#### **Задачи:**

- Формировать представление об истории возникновения Ростова.
- Расширять представления о достопримечательностях, народных промыслах родного края
- Воспитывать уважение к людям героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

### **4 БЛОК «ДРУЖЬЙ ДОМ-СЧАСТЬЕ В НЕМ» (РОДНАЯ СТРАНА)**

**Цель:** Дать представление дошкольникам о народах, живущих в родном городе и культуре, которую они представляют.

#### **Задачи:**

- Формировать представление о разных профессиях жителей города.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей народов города, их традициям, праздникам.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.
- Воспитывать толерантность.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Наличие у воспитанников знаний об истории возникновения поселка, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного поселка, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

#### **Воспитанники 3-4 лет должны знать и уметь:**

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего посёлка; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

#### **Воспитанники 4-5 лет должны знать и уметь:**

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ.
- Уметь рассказывать о своем родном поселке.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

#### **Воспитанники 5-6 лет должны знать и уметь:**

- Знать свой домашний адрес, название поселка, округа.
- Иметь представление о символике поселка, округа.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народов, населивших поселок.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности поселка, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

#### **Воспитанники 6-7 лет должны знать и уметь:**

- Краткие сведения об истории поселка, округа.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг своего округа, поселка.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде;
- Иметь представления о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке.
- Знать стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Соблюдать правила безопасного поведения в природе и на улице поселка.
- Иметь элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

## **5 БЛОК «РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ»**

В целях реализации программы разработан цикл мероприятий, направленный на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в воспитании и развитии у воспитанников патриотических чувств, любви к своей родине.

№ п/п	Виды и формы работы	Срок
-------	---------------------	------

1.	Утверждение программы «Я живу в России» на педагогическом совете	сентябрь
2.	Создание и разработка картотеки познавательных развлечений, НОД	сентябрь
3.	Подбор методической и художественной литературы	сентябрь
4.	Оформление стенда «Мы патриоты страны»	в течение года
5.	Семинар - практикум «Патриотическое воспитание дошкольника»	октябрь
6.	Практический семинар «Взаимодействие ДООУ и семьи в патриотическом воспитании ребенка»	ноябрь
7.	Родительские собрания «Родина моей семьи» «Гражданин воспитывается с детства»	2 раза в год
8.	Круглый стол с участием родителей, представителями общественных организаций «Мы воспитываем будущее нашей страны»	2 раза в год
9.	Выпуск памятки «Патриотизм в семье»	в течение реализации программы
10.	Конкурс методических разработок и дидактических пособий, направленных на формирование патриотических чувств дошкольника.	
11.	Смотр-конкурс уголков «Мой край родной!»	
12.	Выпуск буклетов «Что должны знать дети о своей Родине»	
13.	Выпуск памятки для родителей «С чего начать патриотическое воспитание дошкольника»	
14.	Презентация передового опыта работы «Современный патриотизм»	

## 6. БЛОК «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у воспитанников чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

мероприятия	сроки	ответственные
Проведение родительского всеобуча «Мы – все вместе»	сентябрь	ст. воспитатель
Выставка цветов и композиций, посвященных Дню города	сентябрь	воспитатели
Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края)	октябрь	ст. воспитатель воспитатели
Проект «Мама, папа, я – спортивная семья»	сентябрь, февраль	

Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!»	октябрь	руководитель изостудии
Круглый стол, посвященный Дню матери «Милая мама»	ноябрь	ст. воспитатель
День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	ст. воспитатель
Проведение конкурса «Древо своей семьи»	декабрь	ст. воспитатель воспитатели
Организация совместных экскурсий	в течение года	ст. воспитатель
Конкурс плакатов «Защитники Отечества»	февраль	воспитатели
Спортивный досуг «Мой папа лучше всех!»	февраль	воспитатели
Родительская гостиная «Мы гордимся своей малой родиной!»	март	воспитатели
Совместный праздник «Я люблю свою Россию»	апрель	воспитатели
Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам».	апрель	воспитатели
Организация совместной деятельности детей и родителей	в течение года	воспитатели
День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица».	май	ст. воспитатель