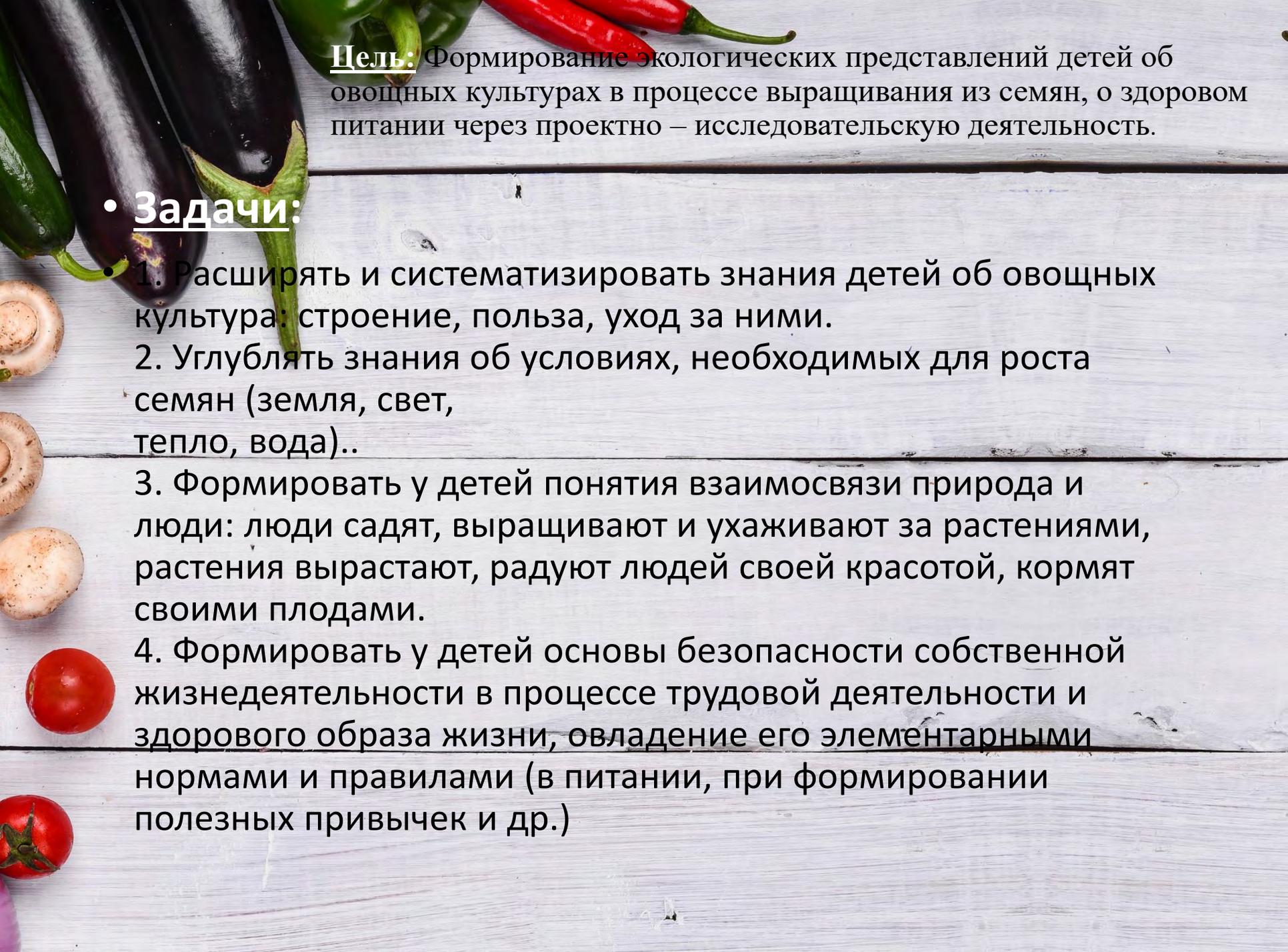




Юные огородники

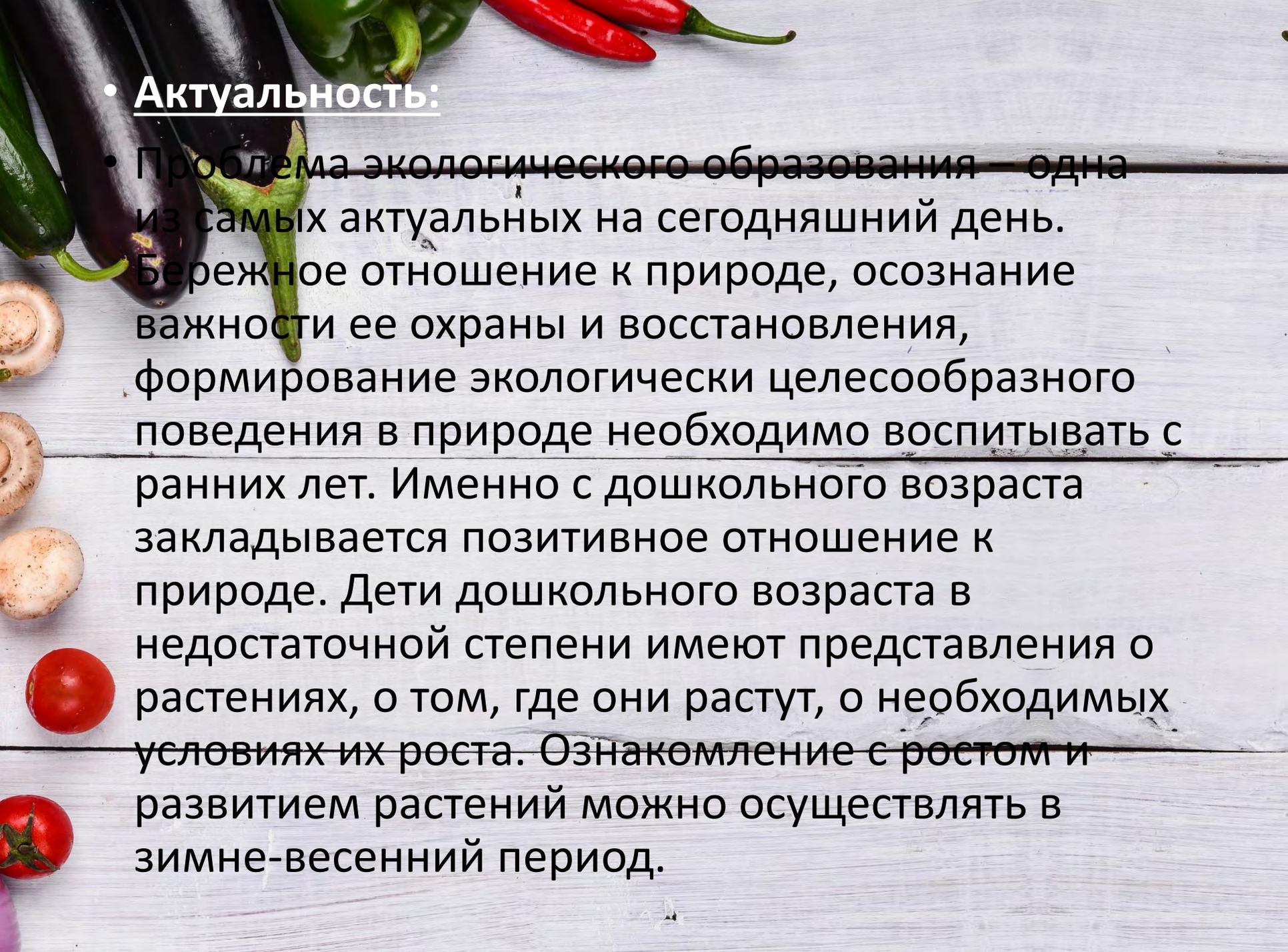
МБДОУ №192 г.Ростов-на-Дону
Составители проекта
Стрельникова О.П.
Лунева Т.Н



Цель: Формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян, о здоровом питании через проектно – исследовательскую деятельность.

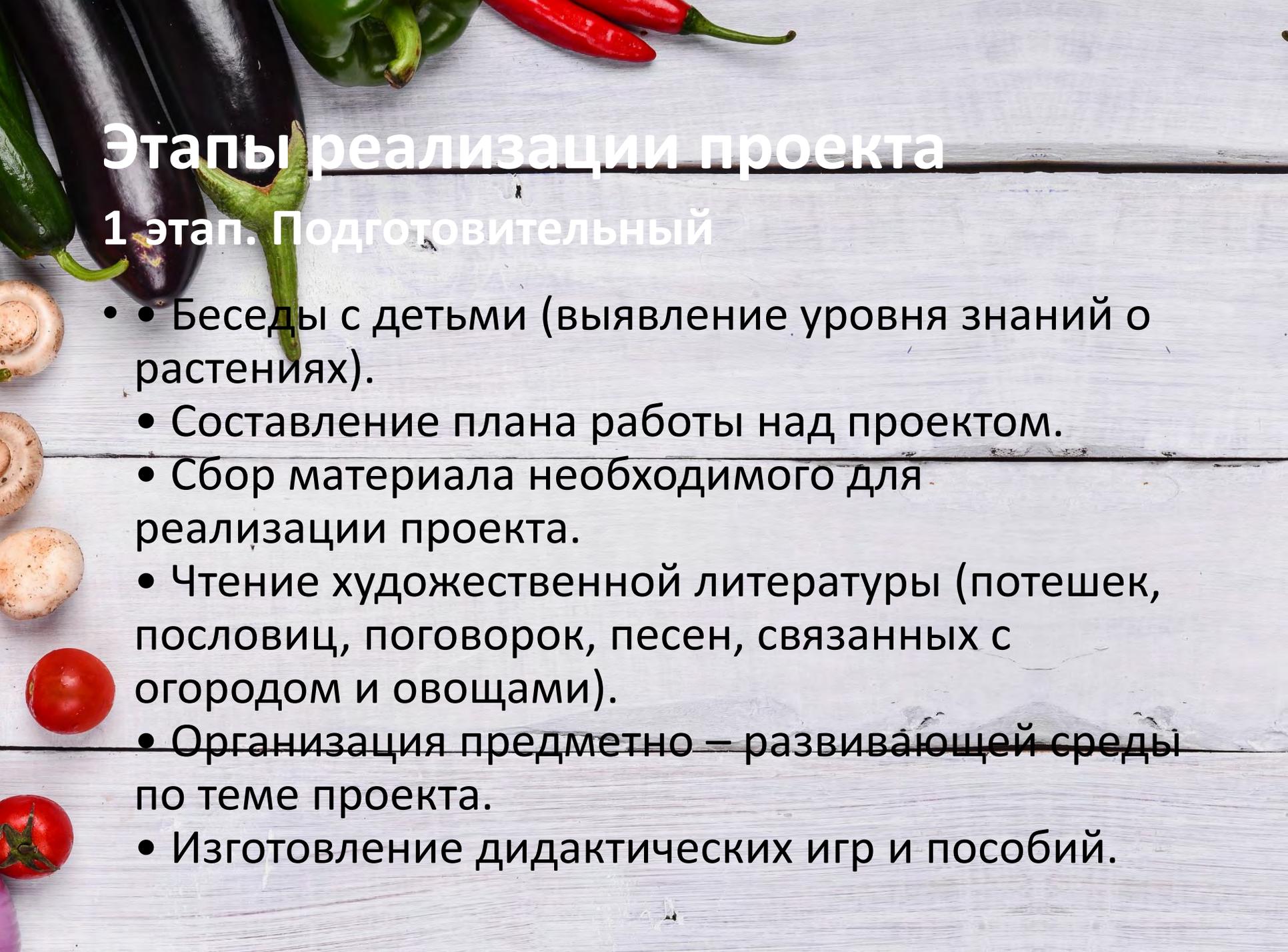
• Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах: строение, польза, уход за ними.
2. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода)..
3. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
4. Формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности и здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, при формировании полезных привычек и др.)



- Актуальность:

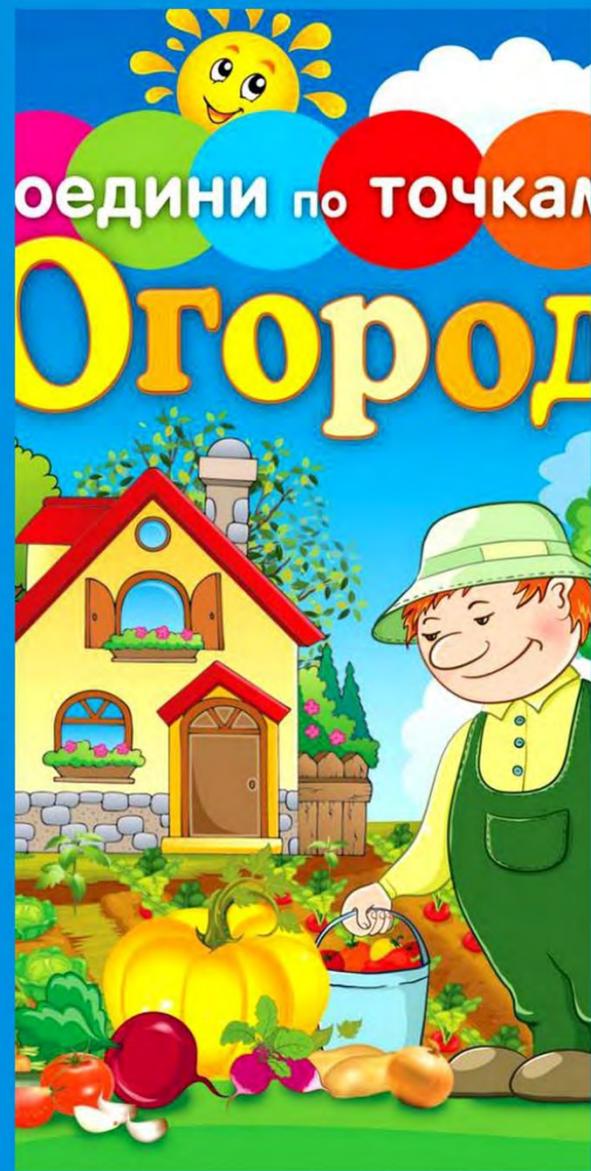
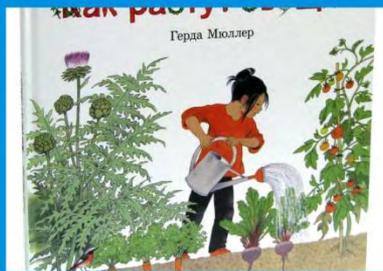
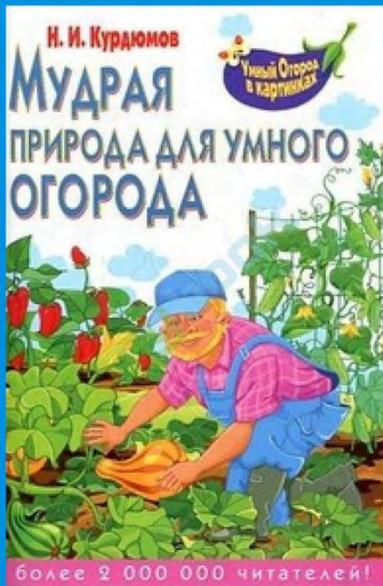
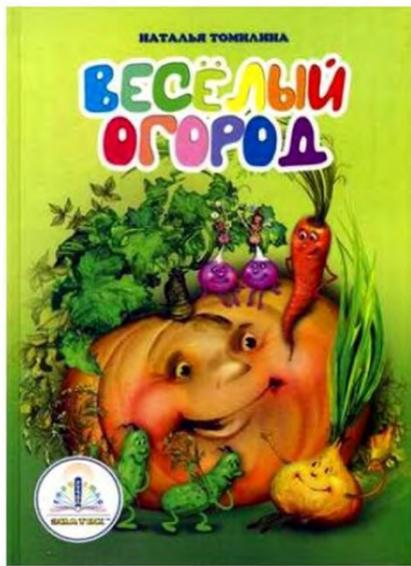
- Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период.

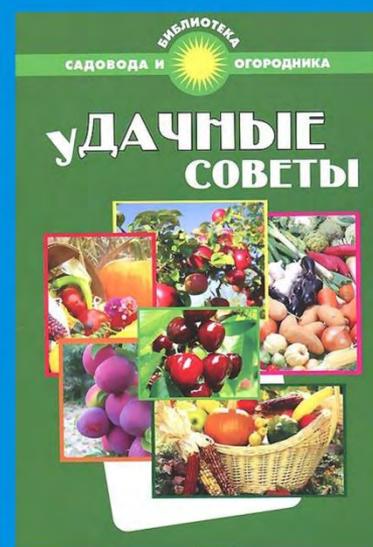
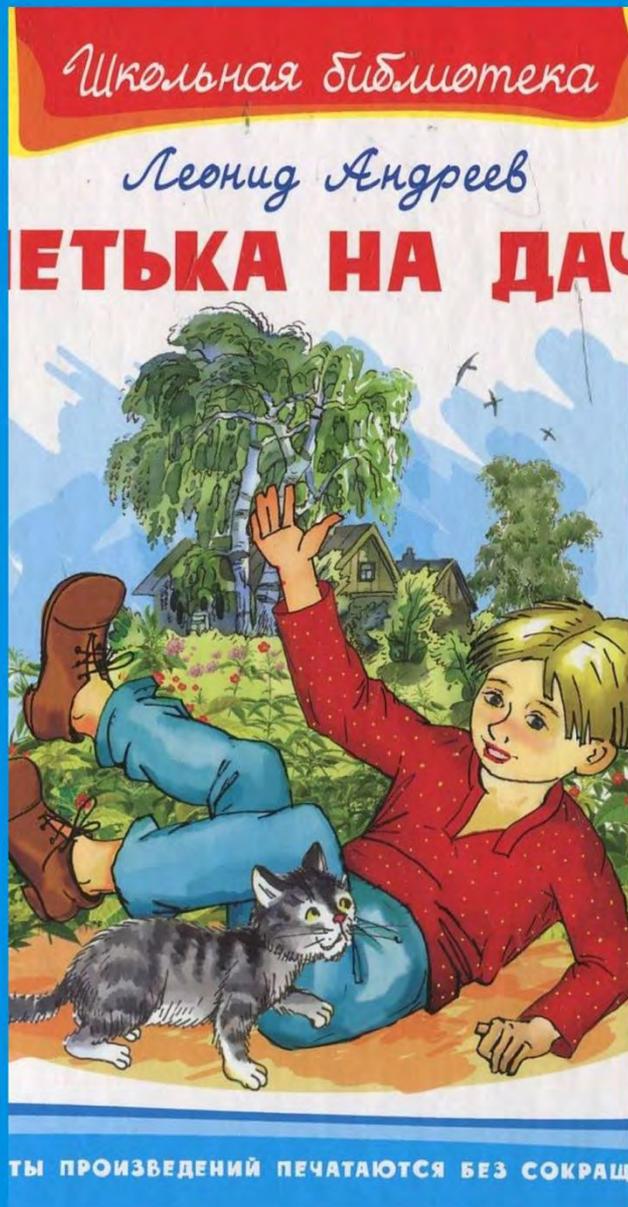


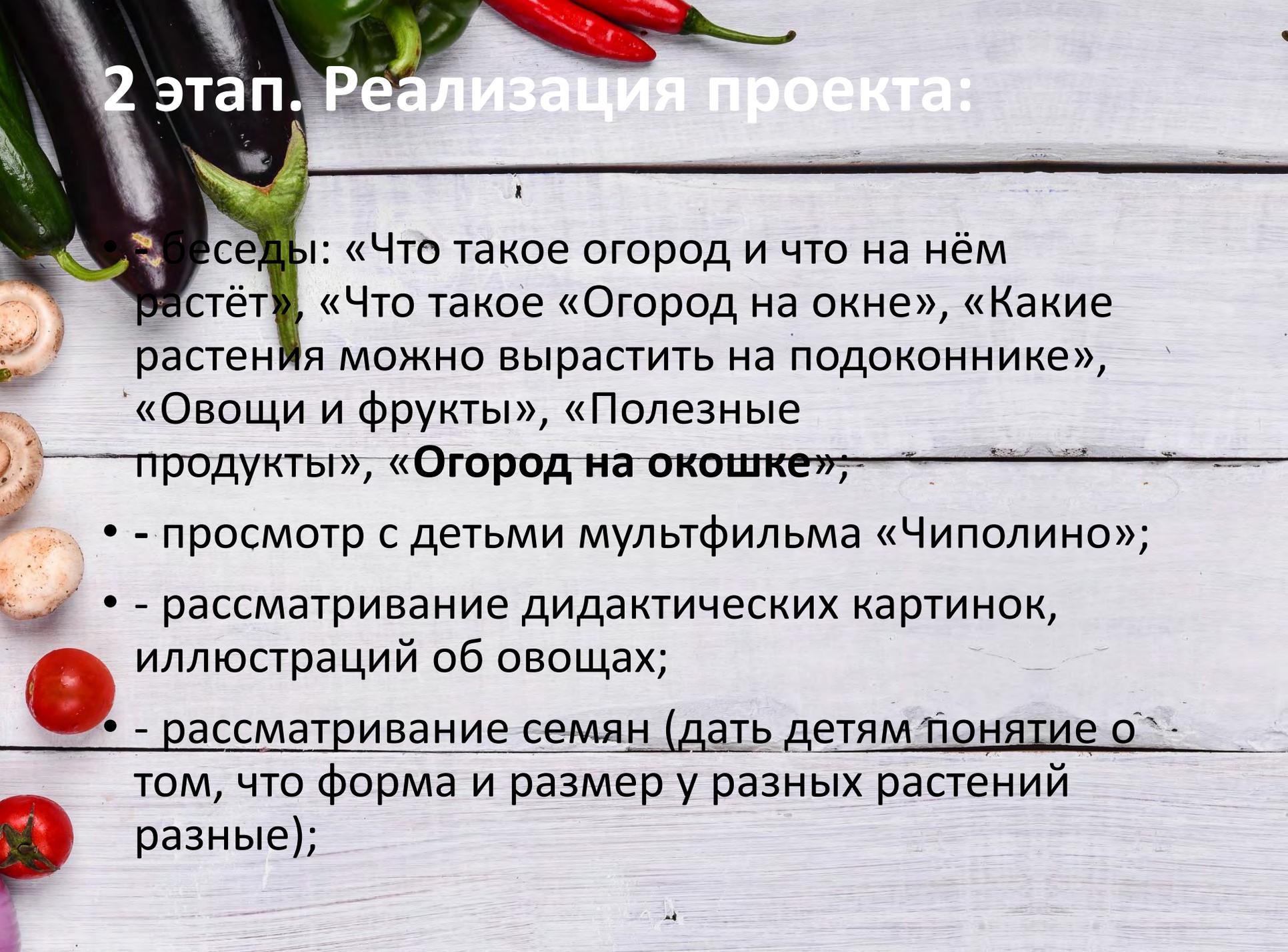
Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный

- • Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.



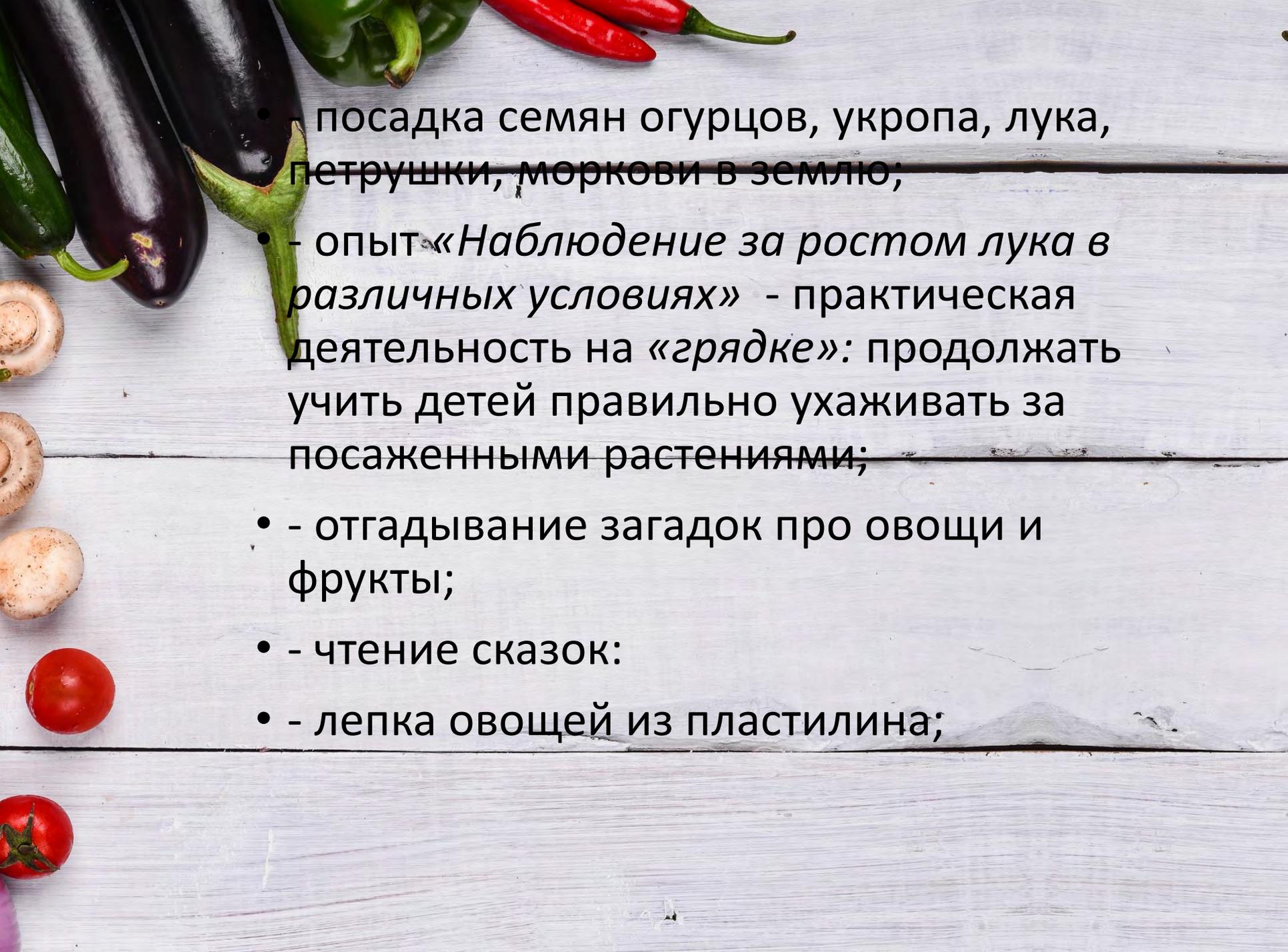




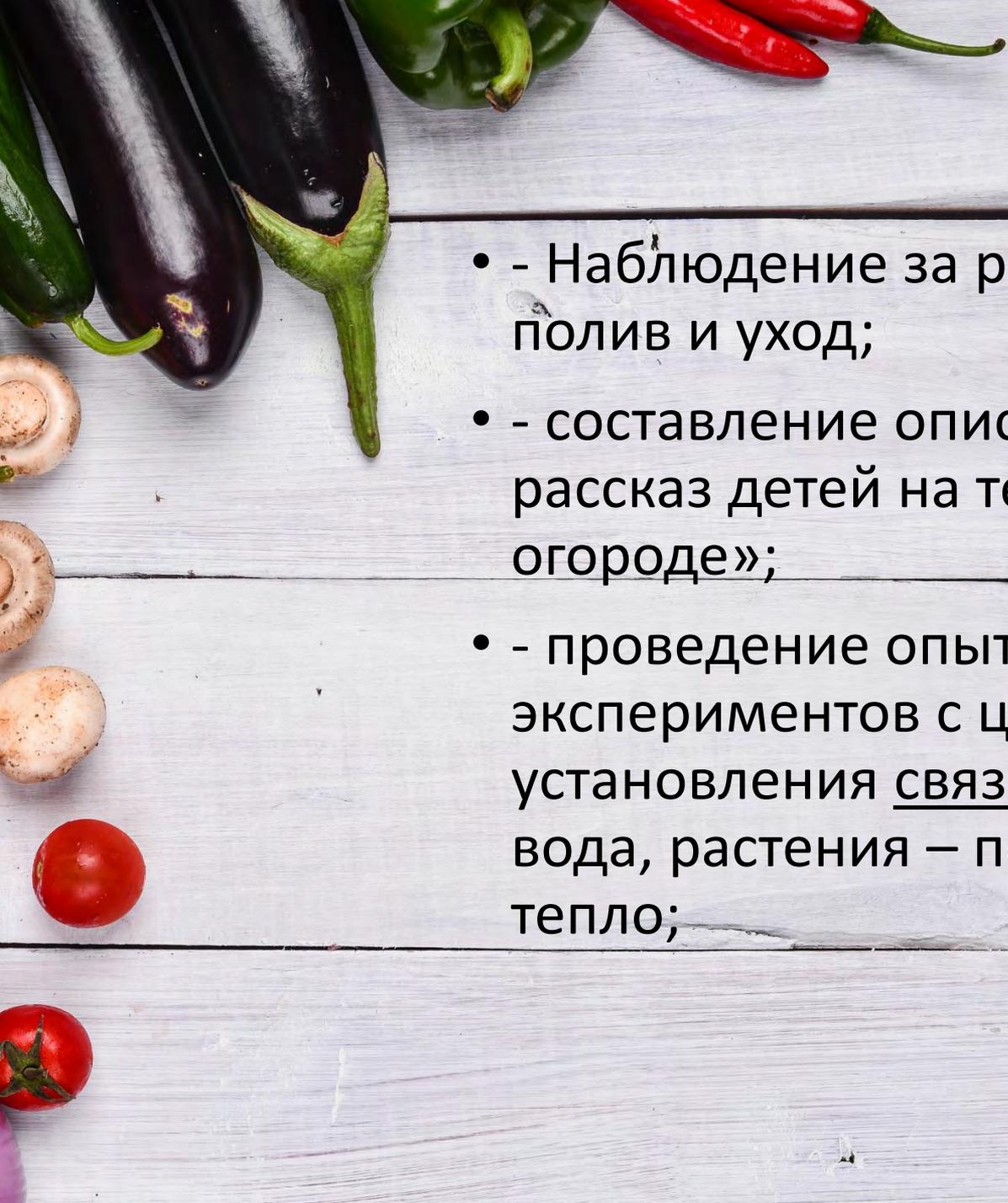
2 этап. Реализация проекта:

- - беседы: «Что такое огород и что на нём растёт», «Что такое «Огород на окне», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Овощи и фрукты», «Полезные продукты», «**Огород на окошке**»;
- - просмотр с детьми мультфильма «Чиполино»;
- - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах;
- - рассматривание семян (дать детям понятие о том, что форма и размер у разных растений разные);

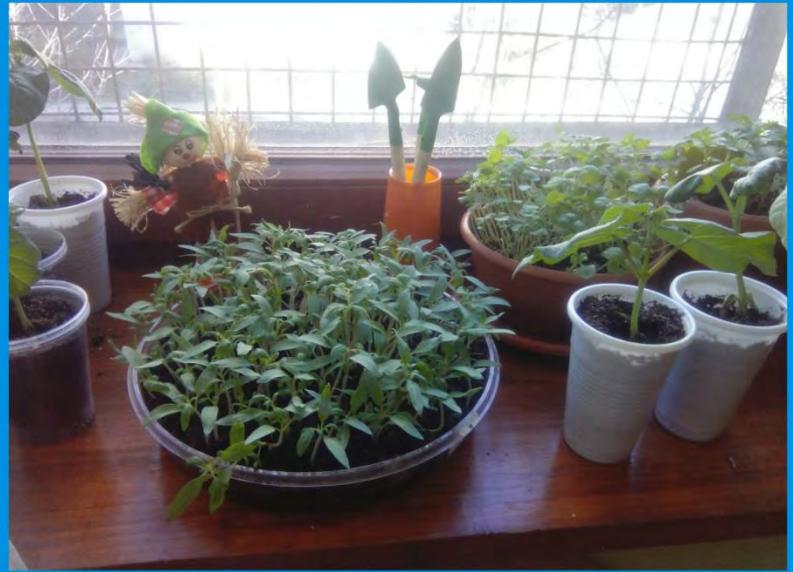


- 
- - посадка семян огурцов, укропа, лука, петрушки, моркови в землю;
 - - опыт «*Наблюдение за ростом лука в различных условиях*» - практическая деятельность на «*грядке*»: продолжать учить детей правильно ухаживать за посаженными растениями;
 - - отгадывание загадок про овощи и фрукты;
 - - чтение сказок:
 - - лепка овощей из пластилина;



- 
- - Наблюдение за ростом растений, полив и уход;
 - - составление описательного рассказ детей на тему: «А у нас в огороде»;
 - - проведение опытов и экспериментов с целью установления связи: растения – вода, растения – почва, растение – тепло;





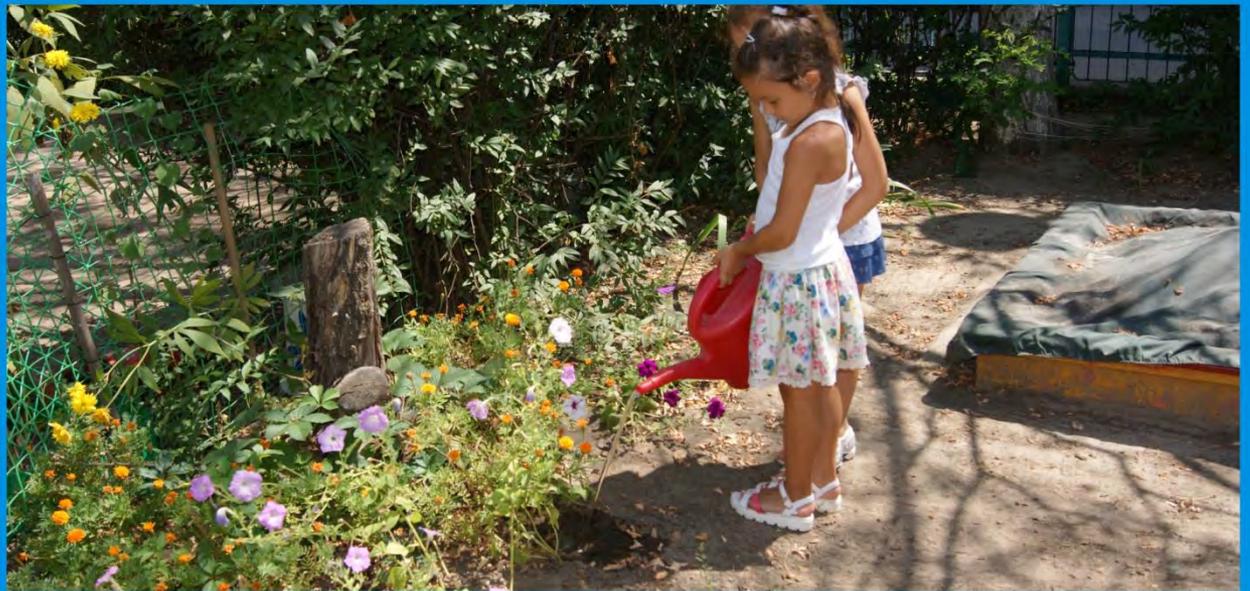
- 
- - заполнение календаря всходов и роста растений: на протяжении **проекта**;
 - - дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Проложи дорожку», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус»;
 - - Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин»;
 - - Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).

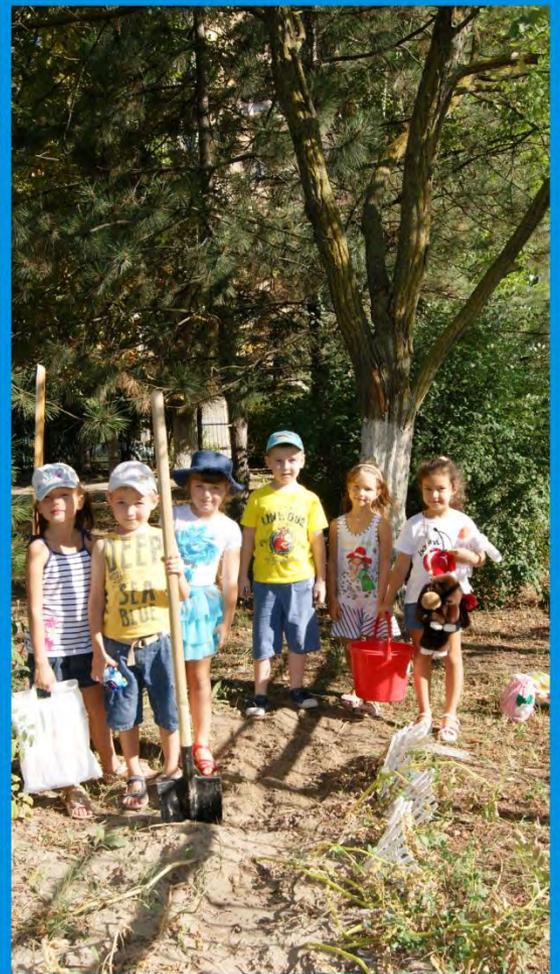


| сезу | | |
|-------|--------|---------|
| 3.03 | | Замочи- |
| 4.03 | Семена | ли |
| 7.03 | взюши | драсоль |
| 7.03 | | Появи- |
| | | лись |
| | | ростки |
| 7.03 | | ли |
| | | овсе |
| | | Воса- |
| | | дим |
| | | в порту |
| 9.03 | Семена | Воса- |
| | прожю- | дим |
| | мись | овсе |
| | | в |
| | | землю. |
| 10.03 | Появил | Воса- |
| | | дим |
| | | овсе |
| | | в |
| | | землю. |

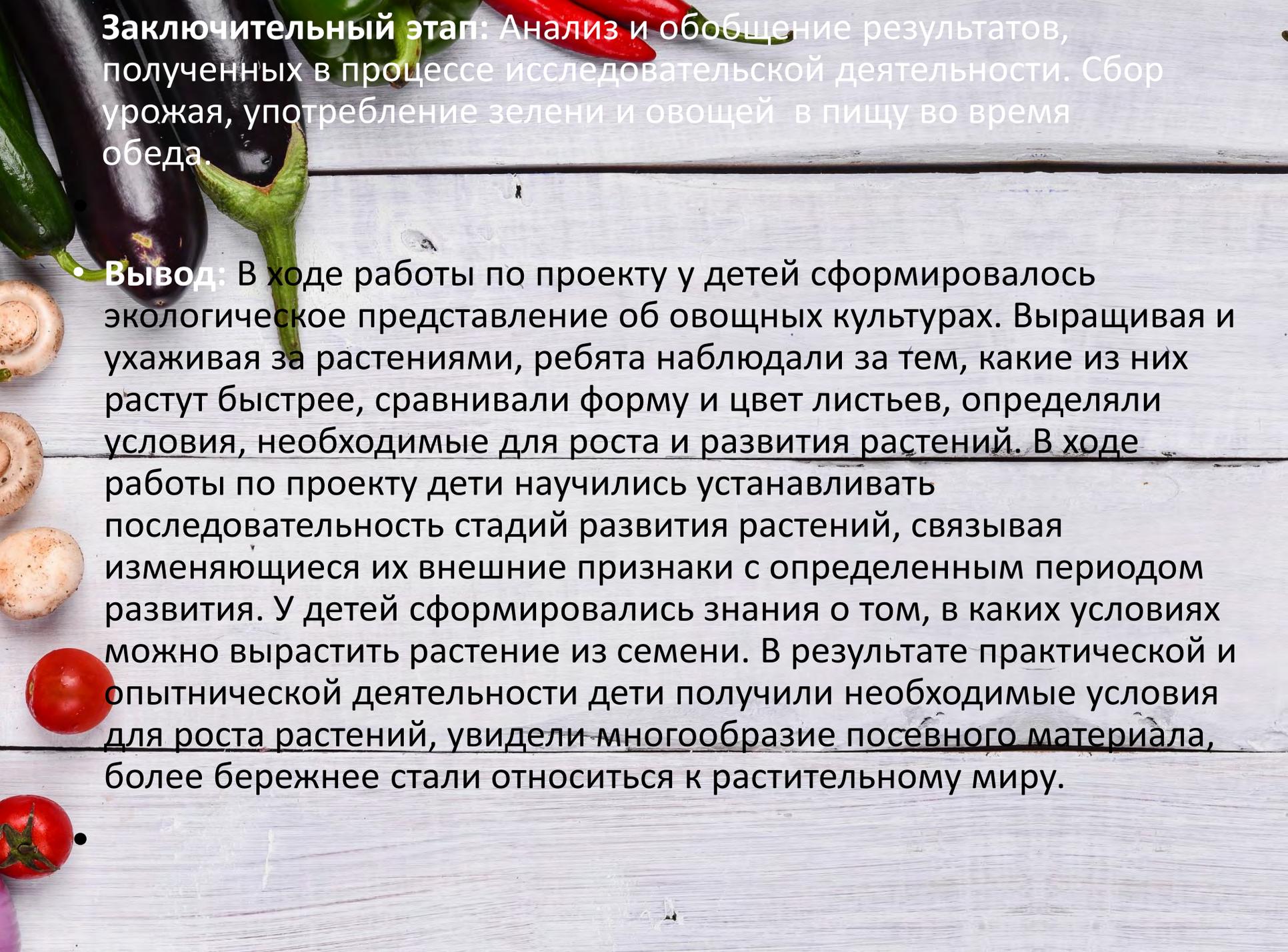
етрадь наблюдений
а посевом растений
зелень и на рассаду
группа «Гришутка»











Заключительный этап: Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности. Сбор урожая, употребление зелени и овощей в пищу во время обеда.

- **Вывод:** В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах. Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений. В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития. У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений, увидели многообразие посевного материала, более бережнее стали относиться к растительному миру.



Спасибо за внимание!