

«Согласовано»  
На заседании педагогического совета  
Протокол от 31.08.2022 №1

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ №192  
Типало Е.Е.  
Приказ от 31.08.2022 №100

**Проект**  
**«Школа юного патриота»**

Автор проекта:  
Щенников А.В. –  
педагог-организатор

г. Ростов-на-Дону  
2022г.

Миссия проекта: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников, участников проекта посредством включения их в социально-значимую деятельность в рамках образовательного кластера микрорайона «Военвед».

1. Информационная карта проекта

1	Полное название проекта	«Школа маленьких патриотов»
2	Тип проекта	Социальный, долгосрочный
3	Вид проекта	творческий
4	Направленность проекта	гражданско-патриотическая
5	Автор проекта	Щенников А.В.- педагог-организатор
6	Руководитель проекта	Щенников А.В.
7	Наименование сектора, реализующего проект	Центр патриотического воспитания и подготовки юнармейцев
8	Адрес организации:	344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 55
9	Телефон, факс, E-mail	тел./факс (863)240-48-74 Email:childrentalant@mail.ru
10	Формы осуществления проектной деятельности:	коллективная, групповая, индивидуальная
11	Цель проекта:	гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
12	Кадровое обеспечение проекта	Руководители (воспитатели) детских дошкольных образовательных учреждений, входящие в кластер микрорайона «Военвед», ветераны войны, труда и военной службы, военнослужащие ВС РФ
13	Сроки реализации проекта	2019-2022 гг.
14	Место проведения	МБУ ДО ДТДМ г. Ростова-на-Дону, МБДОУ, образовательные и общественные организации микрорайона «Военвед»
15	Ресурсы: - информационные:  -материальные:  - финансовые	музейные экспозиции, архивные материалы, документальные хроники о Великой Отечественной войне и др.; Музеи доблести и славы, мемориальные военно-исторические комплексы и музеи г. Ростова-на-Дону, МБУ ДО ДТДМ, образовательные площадки, Лицея №27, школы №110, Гимназии №46 микрорайона «Военвед» и др.; Проект реализуется за счёт бюджетных и внебюджетных средств образовательных учреждений, входящих в образовательный кластер.

16	Общее количество участников проекта	Более 150 человек
17	География участников	Обучающиеся военно-патриотических клубов ДТДМ, педагогические работники образовательных учреждений микрорайона «Военвед», МБУ ДО ДТДМ, МБДОУ, учреждения культуры, музеи, общественные и ветеранские организации
18	Предполагаемый состав участников проекта	- детские патриотические объединения образовательных учреждений микрорайона: Лицей №27 им. А. Суворова, школа №110 им. А. Покрышкина, Гимназия №46; - воспитанники Воскресной школы при Храме в честь иконы Богородицы «Целительница», детского сада № 192, № 199, Детского сада Лицея №27, школы №110; - Союз ветеранов войны и военной службы 4-й Армии ВВС и ПВО; - совет ветеранов микрорайона «Военвед»
20	Ожидаемые результаты	В ходе реализации данного проекта будет создана система гражданско-патриотического воспитания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений и детских патриотических клубов дошкольного и младшего школьного возраста в рамках образовательного кластера микрорайона «Военвед».
21	Перспективы	- расширение круга участников проекта
22	Анализ	Мониторинг результатов проектной деятельности

## 2. Описание проекта

Руководитель проекта:

Щенников А.В. - педагог-организатор Центра патриотического воспитания и подготовки юнармейцев МБУ ДО ДТДМ

Актуальность проекта.

Социальный проект «Школа маленьких патриотов» образовательного кластера микрорайона «Военвед» является добровольным объединением детских дошкольных образовательных учреждений и общественных организаций микрорайона «Военвед» с целью объединения усилий и возможностей участников проекта по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на обеспечение формирования в детях нравственности, интеллекта, физической культуры и эстетических качеств. Образовательные

области ФГОС обеспечивают личностное и познавательное развитие дошкольника. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС - актуальная задача, стоящая перед педагогическим сообществом. Человек как личность формируется в младшем возрасте. Это в полной мере относится и к таким качествам, как нравственность и патриотизм. В младшем возрасте закладывается личностная культура, маленький человечек приобщается к духовно-нравственным основам, обретает ценностные ориентиры. Нравственность как основа патриотизма не может развиваться путём естественного взросления человека. Её формирует и совершенствует тот поток информации, который сопровождает ребёнка с самых первых лет жизни. От того, в каких условиях находится и развивается ребёнок, какие средства и методы применяются для его воспитания, зависят в конечном итоге патриотизм и нравственность будущего гражданина. Личность старшего дошкольника – это важное звено в цепочке преемственности поколений: определяя приоритеты воспитания будущих граждан с детского возраста, общество определяет путь, по которому будет происходить развитие страны через 20-30 лет. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС осуществляется в тесном взаимодействии с воспитанием духовно-нравственным. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой. Её основу составляет Конституция, регламентирующая государственные символы, их описание и правила использования флага, герба и гимна РФ, а также определяющая общечеловеческие ценности, среди которых наряду с ценностями демократии, нравственности, российской государственности провозглашены патриотизм и интернационализм.

ФГОС ДО определяет: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина. Для этого ребёнок должен заниматься такими видами деятельности, которые соответствуют его возрасту, вызывают у него чувство радости, влияют на гармоничное развитие способностей умственных и физических. Маленькие дети очень любопытны, эмоциональны, отзывчивы на чужую боль и радость. Это благодатное время для воспитания нравственности. В этот период формируются эмоционально-чувственный мир и мышление ребёнка, поиск себя в мире, окружающем его.

Познание мира начинается с восхищения: будь то утренний рассвет на берегу реки, куда ребёнок приехал с папой на рыбалку, или сверкающие капли росы, которые он увидел по дороге в детский сад, или захлёстывающие душу звуки торжественного марша во время парада в День Победы. Многие впечатления от увиденного малышом не осознаются, но они закладывают в его душе прочную базу восхищения родным домом, детским садом, городом, где он живёт. Вместе с этим в сердце зарождается чувство любви к близким людям, друзьям, родному городу – так незаметно на благодатной почве дают первые всходы патриотические чувства. Важным моментом в воспитании патриотических чувств является то, что дошкольник мыслит яркими и сильными образами, которые остаются в памяти на всю жизнь. Поэтому необходимо знакомить его с

историческим прошлым нашей Родины, с историей собственных корней и народными традициями с помощью методов, соответствующих возрасту.

Современная система российского дошкольного образования одной из приоритетных задач выдвигает патриотическое воспитание в детском саду, где созданы педагогические условия, необходимые для решения этой задачи в полном объеме:

эвристическая среда, то есть насыщенная позитивными эмоциями и дающая ребёнку возможность для проявления творческой инициативы и самостоятельности; прочный контакт воспитателей с семьёй ребёнка, выстраивание отношений взаимного доверия, привлечение родителей дошкольника к участию в педагогическом процессе; подготовленность педагогов к данному направлению деятельности, постоянное совершенствование профессионального уровня.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников определяет круг задач, стоящих перед педагогическим коллективом детского сада по формированию у юного гражданина: любви к семье, дому, детскому саду, городу, области, стране в целом; бережного отношения к истории; понимания культурных традиций; гордости за спортивные и культурные успехи представителей своего народа; уважения к национальным особенностям своего народа; толерантного отношения к другим людям; нетерпимости к проявлениям социальных пороков. Многогранные качества настоящего патриота формируются с младшего возраста. Происходит это бережно, постепенно, непрерывно в сопровождении любящих родителей и компетентных воспитателей.

План проектной деятельности «Школы маленьких патриотов» призван содействовать:

- утверждению в сознании и чувствах воспитанников гражданско-патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому Отечества, его защитникам,
- бережному сохранению военно-исторических традиций Донского края, города воинской славы Ростова на Дону;
- формированию готовности к защите своей Родины.

Цель проекта: способствовать формированию активной социально-значимой позиции дошкольников и младших школьников, в процессе реализации проекта «Школа маленьких патриотов», в условиях кластеризации и социального партнерства образовательных учреждений и общественных организаций микрорайона «Военвед».

Основные задачи проекта:

Воспитательные:

- воспитывать духовно развитую личность на основе гражданско-патриотического самосознания (любовь к Отчизне, гордость за свою страну, ответственное понимание гражданского долга и др.);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни (занятия физкультурой и спортом).

Развивающие:

- способствовать развитию интереса дошкольников и младших школьников к Вооруженным Силам России, к занятиям в системе «Юнармии» и в других военно-патриотических клубах и объединениях.

Обучающие:

- способствовать формированию комплекса знаний, умений и навыков, необходимых маленькому патриоту России (детские игры, спортивные соревнования, участие в «Парадах детских войск», шествие с родителями в «Бессмертном полку» и т.д.);
- познакомится со страницами истории Донского края и России, русской военной истории;
- ознакомить участников проекта с основами воинских традиций.

Основные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое.
- Героико-патриотическое.
- Военно-патриотическое.
- Музейно-краеведческое.
- Спортивно-патриотическое.
- Духовно-нравственное.
- Просветительское

Гражданско-патриотическое воспитание формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждает чувство гордости за свой народ, формирует четкую гражданскую позицию, готовность к сознательному и добровольному служению своему народу. Героико-патриотическое воспитание ориентировано на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат и дней воинской славы, воспитание гордости за историю России, Донского края, города воинской славы Ростова на Дону.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у детей глубокого патриотического сознания на основе идеи служения Отечеству и его вооруженной защите. Воспитание чувства гордости за подвиги русских воинов при защите рубежей нашей Родины, за победы русского оружия, уважения к военной истории Отечества, сохранение и приумножение славных воинских традиций, формирование стремления к военной службе – является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания.

Музейно-краеведческое воспитание направлено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Физкультурно-спортивное развитие направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служению Отечеству и готовности к защите Родины.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие высших ценностей, идеалов и ориентиров, а также способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций практической деятельности.

Просветительское направление деятельности предполагает проведение занятий с участниками проекта «Школа маленьких патриотов» по календарно-тематическим планам на один год (72 часа, продолжительность занятий по 35 минут) на базе МБДОУ.

### 3. Этапы реализации проекта

I. Организационно-диагностический этап (май-август, 2020 г)

II. Основной этап (сентябрь 2020 г. – июнь 2021г., сентябрь 2021г. – июнь 2022 г. сентябрь 2022г. – май 2023 г.)

III. Заключительный этап (май-июнь 2023 г.)

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения занятий с воспитанниками детских садов № 192 и Лицея №27, участников социального проекта «Гражданин и патриот» кластера микрорайона «Военвед» по программе «Школа Юных патриотов» на учебный год.

Месяц	Тема
сентябрь	«Я живу в Ростове на Дону»
	«История города Ростова-на-Дону»
	«Донской край – родная земля», история образования Ростовской области
	«Государственные символы России, наш флаг, гимн, герб»
октябрь	«Я гражданин России», презентация
	«Россия – Родина моя», мультфильмы
	«Москва-столица нашей Родины»
	«Народы и города России»
ноябрь	«Мы живем в России, Донские казаки»
	«Ростов на Дону – город воинской славы», первое освобождение города.
	«Календарь знаменательных дат, осенние праздники»
	«Санкт-Петербург, культурная столица России»
декабрь	«День героев Отечества
	«Полководцы России, Александр Невский»
	«Полководцы России, Александр Суворов»
	«Полководцы России, Михаил Кутузов»
январь	«Дни воинской Славы России», обзорное занятие
	«Города-герои России»
	«Города воинской славы России»
	«Календарь знаменательных дат, зимние праздники»
феврал	«Ростов на Дону – город воинской славы», второе освобождение города

ь	«Виды и рода Российских вооруженных сил»
	«Военная форма одежды и знаки различия»
	Урок Мужества, посвященный Дню Защитников Отечества, встреча с ветеранами военной службы.
март	«Календарь знаменательных дат, весенние праздники»
	«Дружба народов России»
	«Города России, Золотое кольцо, путешествуй с нами»
	«С чего начинается Родина, моя любимая семья»
апрель	«День космонавтики, Юрий Гагарин»
	«Сказочная Русь» в творчестве российских художников, просмотр слайд-шоу.
	«Основы славянской культуры праздники и обряды»
	«Сказки и былины о воинах и богатырях»
май	«Маршалы Победы – Георгий Жуков»
	«9 мая – День Победы»
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Солдатская сказка»
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Сильные духом»
июнь	«1 июня – День защиты детей»
	«День России»
	«Календарь знаменательных дат, летние праздники»
	«22 июня - День памяти и скорби»

Формы: уроки мужества и патриотизма, просмотр патриотических мультфильмов и фрагментов фильмов, спортивные соревнования, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ, военно-спортивные игры.

#### 4. Ожидаемые результаты.

Реализация проекта будет способствовать:

- формированию ценностно-смысловой сферы дошкольников и младших школьников;
- воспитанию чувства любви к малой Родине – Донскому краю и Российской Федерации;
- совершенствованию системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- интеллектуальному, культурному, физическому, нравственному развитию участников проекта;
- созданию условий для сохранения преемственности поколений.
- вступлению дошкольников и младших школьников в общероссийское движение «Юнармия» и другие детские военно-патриотические клубы и объединения города.

По результатам реализации проекта будет проведена научно-практическая конференция с целью обобщения и трансляции опыта на муниципальном уровне. По итогам работы конференции планируется выпуск электронного сборника «Вершина» серии «Педагогика творчества