

Игра-занятие «Музыкальная семья».

для детей младшего дошкольного возраста

Автор методической разработки:

Титова О.В., музыкальный руководитель МБДОУ № 192

Цель: учить различать характер и жанр музыкальных произведений.

Игровой материал: шапочки для медведей; деревянные ложки; платочки; модель радиоприемника.

Рекомендуемые музыкальные произведения: плясовые, хороводные и маршевые мелодии, рекомендованные для слушания детям дошкольного возраста.

Ход занятия

В гости к детям приходит Сказительница.

Сказительница: Жили-были три медведя — Михаил Иванович, Марья Петровна и их сынишка Мишутка. Холодными зимними вечерами они садились у камина, чтобы послушать радио, откуда лилась красивая музыка. Мишутка очень любил плясовые мелодии, Марье Петровне нравились хороводные песни, а Михаил Иванович любил слушать задорные, отважные марши. Жили они весело и дружно. Давайте побываем у них в гостях и послушаем их любимые мелодии.

Дети рассказываются у импровизированного камина, распределив роли трех медведей, и включают «радио». Под звучание задорных плясовых мелодий пляшут дети с Мишуткой. При звуках хороводных песен танцует Марья Петровна с девочками (атрибут — платочки). При звучании маршевых мелодий мальчики маршируют во главе с Михаилом Ивановичем.

Вариант задания. Детям предлагается составить программу музыкального радиоконцерта для трех медведей