

Логопедическое занятие

«Зимние виды спорта».

Автор методической разработки:

Орлова Е.Г., учитель-логопед МБДОУ № 192

Коррекционно-образовательные. Закрепить навыки акустико – артикуляционной характеристики и правильного произношения звука [С]; Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зимние виды спорта». Совершенствование грамматического строя речи (словообразование имен существительных, дательный падеж существительных, согласование имен существительных, прилагательных и числительных в среднем роде). Развитие связной речи через рассуждения детей и ответы на проблемные вопросы.

Коррекционно-развивающие. Развитие зрительного и слухового внимания, мышления, памяти, мелкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные. Формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиям физкультурой.

Оборудование: игрушки «Талисманы олимпиады 2014», презентация «Зимние виды спорта», простые карандаши, картинки «Угадай по силуэту» на каждого ребенка, «шайбы», «лыжи».

Ход занятия:

- 1. Орг. момент.**
- 2. Массаж биологически активных зон «Наступили холода»** для профилактики простудных заболеваний (автор М.Ю. Картушина)
В группе нашей тепло
Поглядим-ка мы в окно
А на улице зима
Наступили холода.
Сделаем массаж от простуды.
Да-да-да – наступили холода (потираем ладошки друг о друга)
Да-да-да – превратилась в лед вода (проводим большими пальцами рук по шее сверху вниз)
Ду-ду-ду – поскользнулся я на льду (указат. пальцами массировать крылья носа).
Ду-ду-ду – я на лыжах иду (растереть ладонями уши)
Ды-ды-ды – на снегу есть следы (растираем лоб).
Ди-ди-ди – ну, заяц, погоди! (хлопким в ладоши).
- 3. Фонопедическое упражнение «Мороз»** (по методу В.Емельянова)
Вышел на просторы погулять мороз.
«Топ – топ! Чап – чап!» - 2 хлопка в ладоши, 2 хлопка по коленям.
Белые узоры в косах у берез.
«У!» - короткие, «острые» звуки в высоком регистре на разной высоте.
Снежные тропинки, голые кусты.
«Ш...» - потираем ладони друг о друга.
Падают снежинки тихо с высоты.
«П!.. П!..» - постепенно опуская руки вниз.
В белые метели, утром до зари,
В рощу прилетели стайкой снегири.
«Фр-р-р...» - прижать руки к груди и, произнося «Фр-р-р...», резко разводить их в стороны.

4. Сюрприз. «Талисманы олимпиады 2014». Олимпийские талисманы (наши друзья): заяка Стрелка, медведь Полюс и леопард Барсик!

- Пять колец, факел, награда, что это? (Олимпиада!)
- Олимпийские игры — крупнейшие международные спортивные соревнования, которые проводятся каждые четыре года. В играх принимают участие самые сильные, ловкие, смелые и быстрые спортсмены из разных стран. Олимпийские игры бывают летние и зимние. Зимой в России в городе Сочи проходили Зимние Олимпийские игры 2014. Вся страна с нетерпением ждет этого события. Болели за спортсменов, радовались их победам.
- Сегодня у нас состоится логопедическая олимпиада. Мы будем правильно отвечать на все вопросы и от этого олимпийские кольца вернут свой цвет.

- Деление на команды
- Представление судей.

5. Работа со звуком [С]. Первое кольцо.

- Выделение звука. Какой общий звук есть в словах Полюс, Барсик, Стрелка.
- Акустико-артикуляционная характеристика
- Определение места звука в словах

6. Работа с буквой

- «Звук – буква»
- Составить слово из букв (спорт).
- Что же такое спорт? (Ответы детей)

- Да, спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования. Достижения высоких результатов, желание победить.

7. Словарная работа. Отгадывание загадок.

- Что нужно чтобы заниматься зимними видами спорта, а я вам подскажу:

На деревьях, на дорожках,
На ребячьих на сапожках.
Он зимой лежит на всех
Ну конечно, это ... (Снег)

- Да, для занятий зимними видами спорта нужен снег, а какой инвентарь нужен для ходьбы по снегу:

Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу. (Лыжи)

- А как называется спортсмен, который катается на лыжах? (Лыжник)

- К кроме **лыжных гонок**, на лыжах есть еще и другие виды спорта:

- **биатлон.** Так давайте повторим, что делают биатлонисты. (бегут на лыжах, стреляют из винтовки).
- прыжки с трамплина
- **фристайл** – это, когда спортсмен во время спуска по трассе с небольшими трамплинами выполняет акробатические упражнения. Есть и еще один вид спорта на снегу, но не на лыжах:

- Он на вид – одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется ... (**Сноуборд**)

Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Лыжник».

*Утром на лыжах кататься пошли
Быстро до леса на лыжах дошли.
Время к обеду – весь лес обошли
Дружно на лыжах домой мы пришли.*

- Для занятий зимними видами спорта нужен не только снег, но и
С морозами, пургой и снегом
Зима-волшебница придет.
И все речушки и озера
Покроет скользкий толстый ... (*Лёд*)
 - Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? ... (*Коньки*)
 - **Конькобежный спорт**
 - Танцевать на лёд пойдём,
Музыку мы заведём.
 - **Фигурное катание**
 - На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик.
Кричат все: "Шайба! Ключка! Бей!".
Веселая игра ... (**Хоккей**)
- 8. Пальчиковая гимнастика. «Хоккей».**

Зимние виды спорта, которые начинались на снегу, а теперь проводятся на специальных ледяных трассах:

- Мы с бараньими рогами
Вниз под горку мчимся сами,
А как на гору взбираться,
Начинаем упираться. (**Санки**)

- Это виды спорта, для которых нужны санки, это санный вид спорта. К этим видам спорта относится и **бобслей**. А называется он так, потому что используются специальные сани в форме боба, т.е. похожи на фасоль.

9. Физминутка. Элемент логоритмики «Белоснежное серебро»

Солнце землю греет слабо, (*руки вверх и вниз*)
По ночам трещит мороз, (*руки на пояс, наклоны в стороны*)
Во дворе у снежной бабы (*руки на пояс, поворот вокруг себя*)
Побелел морковный нос. (*показывают на носы*)
В речке стала вдруг вода
Неподвижна и тверда (*прыжки на месте*)
Вьюга злится, снег кружится (*дети кружатся*)
Заметает все кругом
Белоснежным серебром. (*имитируем движения руками*)

- 10. «Четвертый лишний!».** Назвать виды спорта, определить лишний.
- 11. «Угадай по силуэту».** Узнать вид спорта по силуэту, написать рядом с картинкой номер, соответствующий ответу:
1 – фигурное катание, 2 – горнолыжный спорт, 3 – хоккей, прыжки с трамплина
- 12. «Как называется спортсмен?».** Словообразование.
Спортсмен на лыжах - ... (лыжник); саночник, конькобежец, фигурист, сноубордист, хоккеист, биатлонист, бобслеист. фристайлист.
- 13. «Что кому нужно?»:** санки, коньки, лыжи, шайба с клюшкой, шлем, сноуборд
- 14. «Назови какие»**
- Какими качествами должен обладать спортсмен? Каким должен быть? (Называем и загибаем пальцы на руке). (Смелый, решительный, умный, отважный, сильный, ловкий, меткий)
- 15. Рассуждения на тему «Каким я хочу стать?».**
- 16.** Чтоб крепким и здоровым быть,
Надо спорт вам полюбить.
Занимайтесь, не ленитесь,
И со спортом подружитесь.
- 17. Итог.**

№	Задания	Команды	
		1	2
1	Звук С		
2	Буква С		
	Первые Итоги «Кольцо»		
3	Отгадывание загадок. Ответы на вопросы		
	Вторые итоги «Кольцо»		
4	Пальчиковая «Лыжник»		
5	Отгадывание загадок. Ответы на вопросы		
6	Пальчиковая «Хоккей»		
7	Элемент логоритмики		
	Третьи итоги «Кольцо»		
8	«4 – лишний»		
9	«Угадай силуэт»		
10	«Кому что надо?»		
	Четвертые итоги. Кольцо.		
11	«Спортсмены какие?»		
12	Рассуждения «Спорт – здоровье»		
13	«Кем я хочу стать»		
	Пятое кольцо. ИТОГ		

--	--	--	--