

Логопедическое занятие

«Космос».

Автор методической разработки:

Орлова Е.Г., учитель-логопед МБДОУ № 192

Коррекционно-образовательные. Расширение и активизация словаря по теме «Космос». Образование однокоренных слов. Совершенствование грамматического строя речи (*согласование числительных с существительными*). Формирование навыка выполнения пересказа по опорным картинкам.

Коррекционно-развивающие. Активизация внутреннего внимания, воображения; умение дифференцировать мышечные ощущения и управлять ими; развитие зрительного внимания, мышления, мелкой и общей моторики. Развитие связной речи.

Коррекционно-воспитательные. Воспитание уважения к труду ученых конструкторов, космонавтов.

Оборудование: презентация к занятию «Космос», раздаточный материал на каждого ребенка к упражнениям «Луна, месяц», «Найди лишнюю звезду»

Ход занятия:

1. **Орг.момент.**
2. **Введение в тему.** Послушайте стихотворение, подумайте и скажите, почему с этого стихотворения мы начинаем занятие? (*Сегодня День Космонавтики*)
В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит, и на Землю вниз глядит.
Сверху видит он поля, реки горы и моря.
Видит он весь шар земной, шар земной – наш дом родной.
3. **Упражнение «Строим звездолет».** Развитие мелкой моторики рук.
Собираемся в полет, - (*Ритмично ударять кулачками друг о друга, с*
Строим новый звездолет. *сверху то один кулак, то другой*)
Стучим молотками – стук – стук!
Закручиваем зайки – вж – вж! (*Вращательные движения кулачком по ладони*)
Свариваем большие листы металла (*Скользкие движения ладоней*)
На обшивку ракеты – щ –ш ! *друг о друга*)
4. **Вступительный рассказ:** Подняв голову к небу, мы часто задаем себе вопрос: «Где начало и где конец космоса?». Мир звезд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные шары, похожие на солнце. Вокруг нашего Солнца вращаются девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Это Солнечная система.
5. **Упражнение «Какой? Какая? Какие?».** Активизация качественного словаря.
Какая Земля? – Голубая, далекая.
Какая Луна? – Круглая, холодная.
Какие звезды? – Яркие, блестящие.
Какая работа у космонавтов? – Трудная, интересная, важная, опасная.
6. **Упражнение «Луна – Месяц».** Продолжить логическую цепочку.
7. **Упражнение « Найди лишнюю звезду».** Развитие зрительного восприятия.
8. **Упражнение «Семейка слов».** Образование однокоренных слов.
Если на небе много звезд, какое оно? (Звездное)
Как можно назвать корабль, который летит к звездам? (Звездолет)

Как называют в сказках волшебника, который определяет будущее по звездам? (Звездочет).

9. **Упражнение «Посчитай».** *Согласование числительных с существительными)*

Один спутник, два спутника, пять спутников.

Одна ракета, две ракеты, пять ракет.

(Космонавт, телескоп, метеорит)

10. **Игра «самолет, ракета, космонавт».** *Развитие слухового внимания.*

Самолет – руки в стороны.

Ракета – руки поднять вверх, соединить ладонями.

Космонавт – руки по «швам».

11. **Подвижная игра «Невесомость».** *(Развитие творческого воображения, общей моторики, координации движений).* В открытом космосе есть безвоздушное пространство, невесомость. Все движения в невесомости замедленные и плавные. Попробуйте изобразить, как двигаются космонавты в невесомости. *(Дети изображают движения в невесомости)*

12. **Развитие связной речи**

10.1. Прослушивание текста:

С древних времен люди смотрели на звездное ночное небо и наблюдали за движением планет, звезд и комет в разные времена года. Свои знания люди передавали друг другу из поколения в поколения.

Человеку всегда хотелось разгадать тайны космоса. С появлением современных телескопов и развитием техники люди решили создать летательные аппараты для полета человека в космос. И такие аппараты – космические ракеты – были созданы в разных странах. Сначала проводили разные исследования и пробовали запускать в космос различных животных. И только спустя несколько лет в космос полетел человек. Первым человеком, побывавшем в космосе и благополучно вернувшимся на Землю, стал космонавт из нашей страны. Его имя сегодня известно всем. Это – Юрий Алексеевич Гагарин. Сейчас в космосе побывало уже много людей – и мужчин, и женщин. Но имя первого космонавта люди будут помнить всегда.

Первый полет в космос произошел 12 апреля 1961 года. С тех пор каждый год 12 апреля отмечается праздник – День космонавтики. Это день россиян за ученых, конструкторов и космонавтов нашей страны.

12.2 **Как можно назвать этот рассказ?**

12.3 **Ответить на вопросы предложением:**

За чем наблюдали люди в ночном небе с древних времен?

Кому передавали люди свои знания?

Что всегда хотелось сделать людям?

Что решили создать люди для полетов в космос?

Что ученые делали до полета человека в космос?

Кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

Когда произошел первый полет человека в космос?

Чем гордятся россияне?

12.4 **Составление предложений по опорным картинкам.**

12.5 **Объединение предложений в рассказ.**

13. **Итог занятия.**

