

## Конспект НОД

Автор Афанасьева А.Н. МБДОУ № 192

**Образовательная область** социально-коммуникативная: формирование основ безопасности.

**Тема** «Газ опасным может стать, если правила не знать».

**Возраст детей** - 5 лет.

**Формы организации** групповая

**Программное содержание.**

**Цель.** Формирование навыков безопасного поведения детей дома в опасной ситуации с бытовым газом.

**Задачи: Обучающие.** Познакомить детей с правилами безопасного поведения детей дома в опасной ситуации с бытовым газом.

**Развивающие.** Развивать логическое мышление в решении проблемной опасной ситуации с бытовым газом.

**Воспитательные** Воспитывать ответственное поведение детей дома в опасной ситуации с бытовым газом.

**Словарная работа** газовая плита, конфорка, аварийная служба газа, газовщик, безопасный газ, Газпром.

**Оборудование, демонстрационный, раздаточный материал** Игровой уголок «Кухня», игрушечные телефоны, интерактивная доска, презентация (Приложение № 1), видео -файл обучающий мультфильм «Невидимка газ» (Приложение № 2), игра «Телефон аварийной газовой службы». **Предварительная работа** Чтение сказки «Любопытный ветерок», физминутка «Есть у каждого плита». **Ход занятия**

Вводная часть

**Воспитатель.** Ребята, мы пришли в гости к нашим куклам, они сейчас пьют чай. Посмотрите, что у них на кухне. Живу на кухне я всегда,

На мне стоит сковорода,

Кастрюля, ковшик, чайник – Над  
ними я начальник!

Со мною вся семья сыта,

Ну, догадались? (*Газовая плита*). (*Отгадка появляется на экране – слайд 1 Приложения № 1*).

Основная часть

**Воспитатель.** Правильно, это газовая плита. Она есть на кухне у каждого из нас.

Для чего она нужна? (*Ответы детей*).

Она необходима для приготовления еды.

Если повернуть краник, поднести к конфорке зажженную спичку – немедленно появится пламя огня. (*Слайд 2 Приложения № 1*).

На газовой плите стоят кастрюля с горячим супом, на раскаленной сковороде жарят мясо, котлеты.

Помните: Никогда не дотрагивайтесь до горячих предметов на газовой плите– вы можете обжечься! (*Слайд 3 Приложения № 1*).

Ребята, почему плита называется «газовая»? (*Ответы детей*). Потому что в плиту по специальным трубам поступает газ «Газпрома».

Газовую плиту можно включать только взрослым. Это очень опасно.

При неправильном включении плиты в дом начнет проникать газ. Мы его не видим, потому что он невидимый. Газ специально делают очень пахучим, добавляя в него специальное вещество, поэтому газ имеет едкий запах.

Если вы дома почувствовали запах газа, нужно немедленно позвонить в аварийную службу газа по номеру «04», по мобильному телефону «104». (*Слайд 4 Приложения № 1*).

Поиграем в игру «Позвони в службу газа».

По телефону набираем номер аварийной службы газа и передаем сообщение, что в квартире запах газа, приезжайте скорее.

*Дети по очереди набирают на телефоне номер «104» и передают сообщение. Воспитатель проверяет правильность набора номера и помогаем детям.*

Ребята, теперь вы знаете, как в опасной ситуации с бытовым газом правильно вызывать аварийную службу газа.

*Физминутка «Есть у каждого плита».*

Есть у каждого плита, (Руки на поясе. Повороты.)

Жарится на ней еда. (Наклоны туловища.)

Пахнет вкусно пирожками, (Ноги на ширине плеч.)

Мясом жаренным с грибами (Ходьба на месте.)

И тушеным кабачком, (Прыжки. Руки на поясе)

И картофелем с лучком,

Но внимание –стоп игра! Остановиться.

Запах газа, детвора! Ноги вместе, руки в стороны.

**Воспитатель.** Запомните, ребята! Если вы почувствовали запах газа, сразу же скажите об этом взрослым! Откройте на кухне окно! Не включайте свет и не зажигайте спички!

Если запах очень сильный, идите к соседям и позвоните в газовую службу от соседей!

А почему нельзя включать свет? И почему звонить нужно от соседей?

Делать это нужно, чтобы в квартире не проскочила искра! Иначе произойдет взрыв! Звонить лучше всего с мобильного, а не с домашнего телефона.

Если быть внимательным и осторожным с опасными приборами, находящимися в вашем доме, можно избежать большой беды!

Если ты газ зажигать не умеешь, не подходи иль потом пожалеешь!

Очень опасно к плите приближаться: может она загореться, взорваться!

Подумайте и скажите, так чем же газ для нас полезен? (Ответы детей).

На газовой плите люди готовят пищу. Газ приносит тепло людям.

Газовая колонка подогревает воду, и из крана в квартире течет горячая вода.

Голубой огонек нам обед сварить помог. (Газ) (Слайд 5 Приложения № 1).

Она помощница моя, на ней обед готовлю я.

Я конфорки зажигаю, борщ варю, котлеты жарю. (Плита) (Слайд 6 Приложения № 1).

Я огня не боюсь, смело на огонь сажусь,

В меня воду наливают и бульон душистый варят. (Кастрюля) (Слайд 7 Приложения № 1).

Если вода закипит, стану очень я сердит.

Заворчу, запыхчу и в свисточек засвищу. (Чайник со свистком) (Слайд 8 Приложения № 1).

Ребята, у кого дома есть чайник со свистком? Зачем нужен такой чайник? (Ответы детей)

Верно, он напоминает о том, то чайник пора снимать с плиты. Например, вода в чайнике закипела, а вы этого не заметили. Вода сильно бурлит, кипит и переливается через край, заливая огонь. Тогда газ будет вытекать из конфорки и может произойти беда.

Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали.

А теперь я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Невидимка газ».

Ребята, Наши куклы пьют чай в своей кухне. В кухне стоит газовая плите, на ней стоят кастрюля, чайник. На плите есть ручки, которыми включают газ.

Заключительная часть

Поиграем в игру «Телефон аварийной газовой службы». Подберите картинки, которые относятся к аварийной газовой службе? (Дети выбирают картинки, воспитатель проверяет) **Воспитатель.**

Почему после приготовления еды кухню нужно проветривать?

Почему не следует играть на кухне? Пахнет ли природный газ? Зачем в природный газ добавляют пахучие вещества? По какому номеру телефона нужно вызывать газового мастера?

Почему при запахе газа в помещении нельзя включать электрический свет, чиркать спичкой, зажигалкой? Как нужно поступить, если чайник залил огонь на плите?

Молодцы, ребята! Теперь вы знаете, как правильно обращаться с газом и в опасной ситуации вызывать аварийную службу газа. Наши куклы тоже многому научились.

**Используемая литература** Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К.Ю.

Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Шорыгина Т. А.

Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Наши помощники – электричество и газ. З. Орлова.