

Нормы речевого развития ребёнка в 6 лет

Шесть лет — это важный рубеж перед школой. Речь ребёнка к этому возрасту должна быть практически сформирована: чистой, грамотной, выразительной и связной. Именно от уровня речевого развития во многом зависит успешность обучения в первом классе — чтение, письмо и усвоение школьной программы.

Предлагаем вам ориентиры, которые помогут понять, готов ли ваш ребёнок к школе с точки зрения речевого развития.

Словарный запас

К шести годам ребёнок знает от 3000 до 4000 слов, а его речь становится богатой и разнообразной.

Что называет и использует ребёнок в 6 лет:

Обобщающие слова (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, профессии, инструменты, электроприборы)

Части предметов (у дерева — ствол, ветки, листья, корни; у дома — крыша, стены, окна, фундамент)

Профессии и их действия (врач лечит, повар готовит, учитель учит, строитель строит)

Животных, птиц, насекомых, рыб и их детёнышей

Времена года, месяцы, дни недели, части суток

Пространственные понятия (слева, справа, впереди, сзади, между, около, над, под)

Антонимы (высокий — низкий, широкий — узкий, длинный — короткий, добрый — злой)

Синонимы (большой — огромный, красивый — прекрасный, смелый — храбрый)

Прилагательные, обозначающие материал, свойства, качества, характер
Сложные слова (самолёт, пароход, снегопад, листопад)

Грамматика и предложения

Ребёнок строит предложения из 6–8 слов, а его речь становится всё более грамотной и сложной.

Что умеет ребёнок в 6 лет:

Правильно согласовывает слова в роде, числе и падеже

Использует все предлоги (в, на, под, над, за, из-за, из-под, между, через, около)

Употребляет сложные союзы (потому что, если, когда, чтобы, а, но, однако)

Образует приставочные глаголы (пришёл, ушёл, перешёл, зашёл, вышел)

Образует относительные прилагательные (деревянный, стеклянный, бумажный, железный)

Образует притяжательные прилагательные (лисий, заячий, мамин, папин)

Правильно употребляет существительные во множественном числе (стулья, деревья, листья, друзья)

Использует в речи числительные (один, два, три, пять, десять)

Правильно строит сложные предложения с союзами и союзными словами

Примеры фраз:

«Когда я вырасту, я буду врачом, потому что хочу помогать людям»

«Если завтра будет хорошая погода, мы пойдём в парк»

«Мне не понравился этот фильм, потому что он был грустный»

Понимание речи

Ребёнок свободно понимает обращённую речь, включая сложные инструкции, объяснения и рассуждения.

Ребёнок понимает:

Развёрнутые, многоступенчатые инструкции

Смысл рассказов, сказок, историй с несколькими сюжетными линиями

Вопросы «почему?», «зачем?», «как?», «что будет, если...?»

Причинно-следственные связи (потому что, поэтому, значит, следовательно)

Временные отношения (сначала, потом, вчера, сегодня, завтра, давно, недавно)

Переносный смысл выражений, пословиц, поговорок

Логические выводы и умозаключения

👂 Звукопроизношение

К шести годам речь ребёнка должна быть чистой и правильной. Он должен правильно произносить все звуки родного языка:

Правильно произносит:

Гласные: А, О, У, И, Ы, Э

Губные: П, Б, М

Губно-зубные: В, Ф

Переднеязычные: Т, Д, Н

Заднеязычные: К, Г, Х

Свистящие: С, З, Ц

Шипящие: Ш, Ж, Ч, Щ

Сонорные: Л, Ль, Р, Рь

Если к шести годам ребёнок не произносит какие-либо звуки, смешивает или заменяет их — это серьёзный повод для консультации с логопедом. В школе это может привести к ошибкам при письме и чтении.

🗣️ Связная речь и диалог

Речь ребёнка становится развёрнутой, логичной, выразительной и самостоятельной.

Что умеет ребёнок в 6 лет:

Отвечает на вопросы полными, развёрнутыми предложениями

Составляет рассказ по картинке из 7–10 предложений

Составляет рассказ из личного опыта

Составляет рассказ на заданную тему

Пересказывает короткие сказки и рассказы близко к тексту

Придумывает начало, продолжение и конец к рассказу

Ведёт диалог со взрослыми и сверстниками, соблюдая правила общения

Заучивает и рассказывает стихи (12–16 строк)

Использует в речи все типы предложений (повествовательные, вопросительные, восклицательные)

Аргументирует своё мнение («Я так думаю, потому что...»)

Рассуждает, делает выводы, сравнивает, обобщает

Пример рассказа по картинке:

«На картинке нарисована семья. Мама, папа, бабушка и девочка сидят за столом. Они пьют чай и едят торт. На столе стоит самовар и красивая посуда. Девочка улыбается, потому что ей весело. Я думаю, у них праздник — день рождения бабушки. Все они выглядят счастливыми».

 Фонематический слух и звуковой анализ

К шести годам ребёнок должен уметь различать звуки на слух и выполнять звуковой анализ слов — это основа для правильного письма и чтения.

Что умеет ребёнок:

Различать близкие звуки (дом — том, мишка — миска, бочка — почка)

Определять первый и последний звук в слове

Определять позицию звука в слове (начало, середина, конец)

Находить слова с заданным звуком

Различать твёрдые и мягкие звуки

Различать гласные и согласные звуки

Различать звонкие и глухие согласные

Делить слово на слоги (хлопками, шагами)

Определять количество слогов в слове

Составлять схему слова (гласные — красным, согласные — синим, зелёным)

✓ Что важно помнить

Каждый ребёнок развивается в своём темпе. Небольшие отклонения — не повод для паники.

Читайте книги, обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы — это лучший стимул для развития речи.

Играйте в словесные игры («Назови ласково», «Один — много», «Скажи наоборот», «Подбери слово») — это развивает речь и мышление.

Развивайте мелкую моторику — лепка, рисование, конструктор, пальчиковые игры стимулируют речь.

Готовьте руку к письму — обводите, штрихуйте, рисуйте по клеточкам.

Если речь ребёнка вызывает сомнения — проконсультируйтесь с логопедом. Раннее обращение помогает быстрее справиться с трудностями.

⚠ Тревожные признаки в 6 лет

Ребёнок не произносит какие-либо звуки, речь невнятная

Не различает близкие звуки на слух

Не может определить первый звук в слове, разделить слово на слоги

Не пересказывает короткий текст, не составляет рассказ по картинке

Говорит односложно, не строит развёрнутые предложения

Не задаёт вопросы, не интересуется окружающим

Заикается, повторяет слоги, слова

Не использует в речи предлоги, союзы, прилагательные

Трудности с запоминанием стихов, пересказом

Не готов к звуковому анализу слов

При появлении этих признаков рекомендуется консультация учителя-логопеда до поступления в школу.

💡 Совет по оформлению: нормы удобно представить в виде карточек по блокам (словарь, грамматика, звуки, связная речь, фонематический слух) или таблицы с галочками, чтобы родители могли отмечать достижения ребёнка. Тревожные признаки выделить отдельным цветом.