

Нормы речевого развития ребёнка в 5 лет

Пять лет — это возраст, когда речь ребёнка становится по-настоящему взрослой. Малыш уже свободно общается, рассуждает, фантазирует и готовится к школе. Именно в этот период закладываются основы грамотного письма и чтения, поэтому так важно вовремя заметить возможные трудности.

Предлагаем вам ориентиры, которые помогут понять, соответствует ли развитие вашего ребёнка возрастным нормам.

Словарный запас

К пяти годам ребёнок знает от 2000 до 3000 слов, а его речь становится богатой и разнообразной.

Что называет и использует ребёнок в 5 лет:

Обобщающие слова (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, профессии)

Части предметов (у дерева — ствол, ветки, листья; у дома — крыша, стены, окна)

Профессии и их действия (врач лечит, повар готовит, водитель водит)

Животных, птиц, насекомых и их детёнышей

Времена года, месяцы, дни недели, части суток

Пространственные понятия (слева, справа, впереди, сзади, между, около)

Антонимы (высокий — низкий, широкий — узкий, длинный — короткий)

Синонимы (большой — огромный, красивый — прекрасный)

Прилагательные, обозначающие материал, свойства, качества

Грамматика и предложения

Ребёнок строит предложения из 5–7 слов, а его речь становится всё более грамотной и сложной.

Что умеет ребёнок в 5 лет:

Правильно согласовывает слова в роде, числе и падеже

Использует все предлоги (в, на, под, над, за, из-за, из-под, между)

Употребляет сложные союзы (потому что, если, когда, чтобы, а, но)

Образует приставочные глаголы (пришёл, ушёл, перешёл, зашёл)

Образует относительные прилагательные (деревянный, стеклянный, бумажный)

Образует притяжательные прилагательные (лисий, заячий, мамин)

Правильно употребляет существительные во множественном числе (стулья, деревья, листья)

Использует в речи числительные (один, два, три, пять)

Примеры фраз:

«Мама, а если я не поем, то не вырасту?»

«Когда мы пойдём гулять, я возьму свою новую машинку»

«Мне не нравится эта каша, потому что она невкусная»



Понимание речи

Ребёнок свободно понимает обращённую речь, включая сложные инструкции и объяснения.

Ребёнок понимает:

Развёрнутые, многоступенчатые инструкции

Смысл рассказов, сказок, историй с несколькими сюжетными линиями

Вопросы «почему?», «зачем?», «как?», «что будет, если...?»

Причинно-следственные связи (потому что, поэтому, значит)

Временные отношения (сначала, потом, вчера, сегодня, завтра, давно)

Переносный смысл простых выражений (золотые руки, холодный взгляд)



Звукопроизношение

К пяти годам речь ребёнка должна быть чистой и правильной. Он должен правильно произносить:

Правильно произносит:

Гласные: А, О, У, И, Ы, Э

Губные: П, Б, М

Губно-зубные: В, Ф

Переднеязычные: Т, Д, Н

Заднеязычные: К, Г, Х

Свистящие: С, З, Ц

Шипящие: Ш, Ж, Ч, Щ

Сонорные: Л, Ль

Может ещё отсутствовать или быть нестабильным:

Звук Р и Рь — его постановка обычно завершается к 5–6 годам

Если к пяти годам ребёнок не произносит звук Р, а также смешивает или заменяет другие звуки — это повод для консультации с логопедом.

 Связная речь и диалог

Речь ребёнка становится развёрнутой, логичной и выразительной.

Что умеет ребёнок в 5 лет:

Отвечает на вопросы полными, развёрнутыми предложениями

Составляет рассказ по картинке из 5–7 предложений

Составляет рассказ из личного опыта

Пересказывает короткие сказки и рассказы близко к тексту

Придумывает начало и конец к рассказу

Ведёт диалог со взрослыми и сверстниками, соблюдая правила общения

Заучивает и рассказывает стихи (8–12 строк)

Использует в речи все типы предложений (повествовательные, вопросительные, восклицательные)

Аргументирует своё мнение («Я так думаю, потому что...»)

Пример рассказа по картинке:

«На картинке нарисована семья. Мама, папа и девочка сидят за столом. Они пьют чай. На столе стоит торт и чашки. Девочка улыбается, потому что ей вкусно. Я думаю, у них праздник».

Фонематический слух

К пяти годам ребёнок должен уметь различать звуки на слух — это основа для правильного письма и чтения.

Что умеет ребёнок:

Различать близкие звуки (дом — том, мишка — миска, бочка — почка)

Определять первый и последний звук в слове

Находить слова с заданным звуком

Различать твёрдые и мягкие звуки

Различать гласные и согласные звуки

Делить слово на слоги (хлопками, шагами)

✓ Что важно помнить

Каждый ребёнок развивается в своём темпе. Небольшие отклонения — не повод для паники.

Читайте книги, обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы — это лучший стимул для развития речи.

Играйте в словесные игры («Назови ласково», «Один — много», «Скажи наоборот») — это развивает речь и мышление.

Развивайте мелкую моторику — лепка, рисование, конструктор, пальчиковые игры стимулируют речь.

Готовьте руку к письму — обводите, штрихуйте, рисуйте по клеточкам.

Если речь ребёнка вызывает сомнения — проконсультируйтесь с логопедом. Раннее обращение помогает быстрее справиться с трудностями.

Тревожные признаки в 5 лет

Ребёнок не произносит многие звуки, речь невнятная

Не различает близкие звуки на слух

Не может определить первый звук в слове

Не пересказывает короткий текст, не составляет рассказ по картинке

Говорит односложно, не строит развёрнутые предложения

Не задаёт вопросы, не интересуется окружающим

Заикается, повторяет слоги, слова

Не использует в речи предлоги, союзы, прилагательные

Трудности с запоминанием стихов, пересказом

При появлении этих признаков рекомендуется консультация учителя-логопеда.