

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Города Ростова-на-Дону «Детский сад №192»



**Скоро школа:  
ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

# Готовность ребенка к школьному обучению

Физическая

Педагогическая

Психологическая

Личностная

Эмоционально-волевая

Интеллектуальная



# Личностная готовность

- Объективная самооценка
- Мотивация (желание идти в школу – получать новые знания)
- Принятие новой социальной позиции – «Я – ученик»
- Коммуникативные качества (потребность в общении, умение устанавливать взаимоотношения и согласовывать свои действия со взрослым и детьми)
- Умение подчиняться правилам и нормам, произвольно управлять своим поведением



# Эмоционально-волевая готовность

- Эмоциональная устойчивость – умение ограничивать эмоциональные порывы
- Умение соподчинять мотивы поведения «Хочу» и «Надо»
- Достаточный уровень притязаний – нет боязни трудностей и реальная оценка своих сил
- Умение систематически выполнять задания-привычка к умственному труду
- Волевые усилия соответствуют возрасту





# Интеллектуальная готовность

Соответствует возрасту:

- Кругозор и запас знаний
- Развитие наглядно-образного и элементов логического мышления (классифицировать, сравнивать, обобщать, находить закономерность)
- Развитие памяти, внимания, восприятия (психических процессов)
- Развитие речи и фонематического слуха
- Развитие мелкой моторики руки и зрительно-моторной координации



# Операции мышления

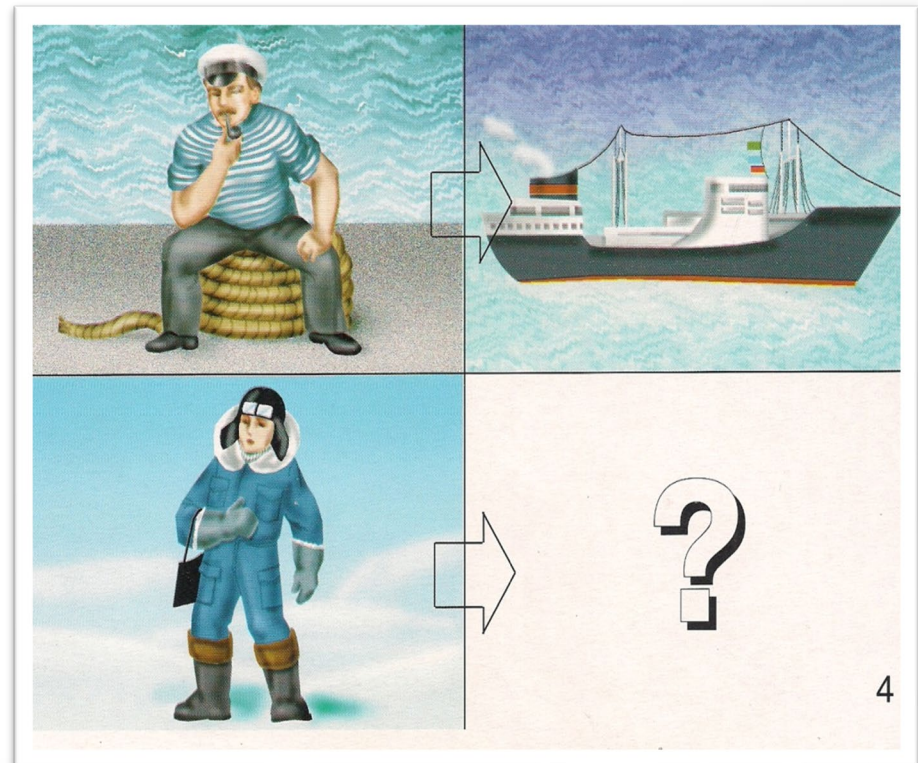
«Исключение»  
«Обобщение»

«Аналогии»

«Умозаключения»

«Смысловые  
соотнесения»

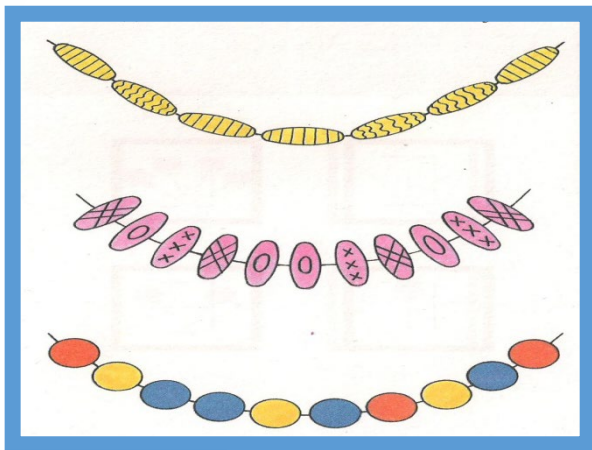
(смысловые связи)



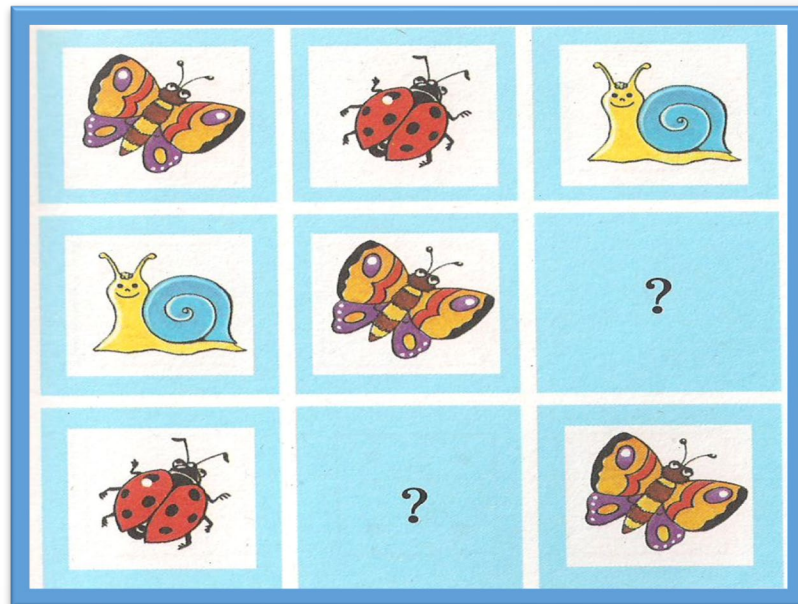
# Операции мышления

«Закономерность»

(последовательность,  
числовые ряды)



«Систематизация»





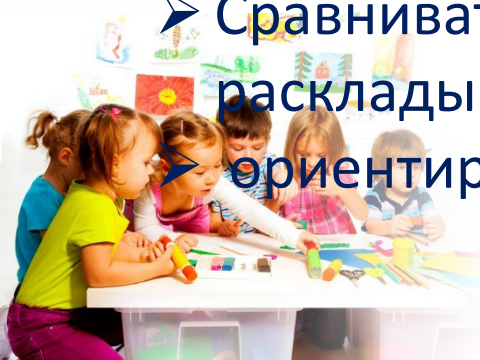
# Педагогическая готовность

## Обучение грамоте...

- Учить вслушиваться в слова, слышать звуки, узнавать их,
- находить слова, начинающиеся с одного и того же звука,
- определять какой звук слышится первым, а какой последним и т.д.
- развивать фонематический слух
- Различать гласные и согласные звуки
- Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков

## Математика...

- Учить считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10
- Различать предметы по признаку формы, цвета, величине
- Сравнить по длине, высоте, ширине до 10 предметов, раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке
- ориентироваться во времени и пространстве





## Письмо...

- Не учить письменным буквам, а готовить руку к письму, т.е. развивать мелкую моторику руки,
- научить ориентироваться на листе и в пространстве (слева, справа, внизу, вверху, сзади, спереди и т.д.)
- Научить хорошо владеть ножницами, вырезать по контуру предмет
- Хорошо владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, людей, штриховать предметы, не заходя за контур
- писать графические диктанты, сначала по образцу, а затем по инструкции на слух



## Общая осведомленность

- Адрес, название деревни, страны, столицы;
- Имена и отчества родителей, где работают и чем занимаются на работе, кто такие дедушка и бабушка и как их зовут;
- Месяцы, дни недели, времена года и их последовательность и особенности;
- Отличать кустарники от деревьев, садовые цветы от полевых, домашних и диких животных, птиц, насекомых;
- Виды транспорта, названия групп предметов (овощи, мебель, одежда, бытовая техника и т.д.)



**Важен не объем, а качество знаний ребенка!**

# Физическая готовность

- **Физическое развитие** – длина тела (рост стоя и сидя), масса тела и окружность грудной клетки, координация движений (нарушения координации говорит о незрелости мозга)
- **Биологический возраст** – количество прорезавшихся постоянных зубов, достижение определенных пропорций тела соответственно возрасту (объем мозга – тест физиологов).
- **Комплексная оценка состояния здоровья** – пять групп здоровья, начиная от детей без каких-либо функциональных отклонений с хорошими физическим развитием, заканчивая детьми, имеющими существенные отклонения в состоянии здоровья, исключающие возможность обучения в массовой школе
- **Зрелость организма** – уровень развития, при котором требования школьного обучения, нагрузки разного рода, новый режим жизни не будут для ребенка чрезмерно обременительными. Критерием школьной зрелости может служить работоспособность ребенка в течение дня, недели и обратный показатель – его утомляемость.









## Если ребенок не готов к обучению в школе, какие его ждут проблемы?

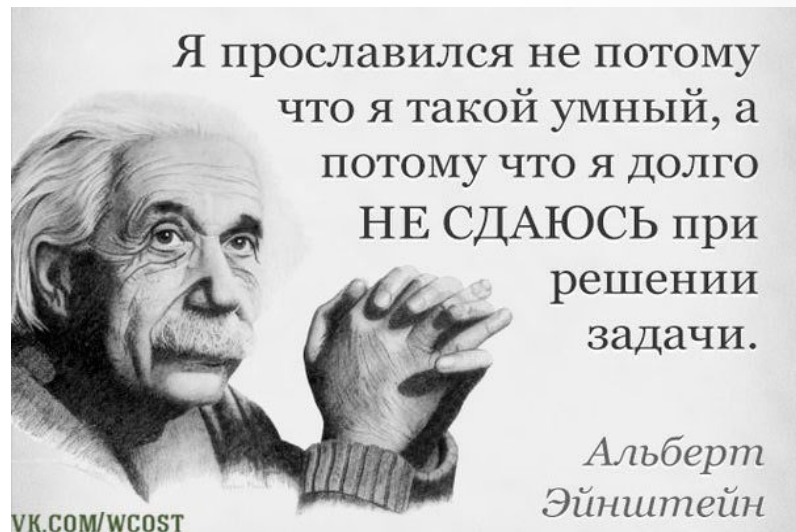
- Труднее проходит процесс адаптации в 1 классе;
- Трудности в овладении знаниями, усвоении программного материала;
- Отставание в развитии от сверстников;
- Нарушение здоровья (особенно психоневротической сферы);
- Ошибки родителей: запугивание школой, рисуют обучение в школе в радужных тонах, не приучили ребенка преодолевать трудности





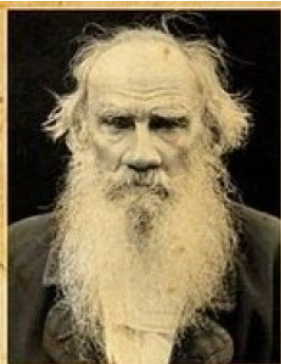
*Мозг, хорошо устроенный,  
стоит больше, чем мозг,  
хорошо наполненный.*

*МОНТЕНЬ Мишель де*



Я прославился не потому  
что я такой умный, а  
потому что я долго  
**НЕ СДАЮСЬ** при  
решении  
задачи.

*Альберт  
Эйнштейн*



**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ УМНЫМ, НАУЧИСЬ  
РАЗУМНО СПРАШИВАТЬ, ВНИМАТЕЛЬНО  
СЛУШАТЬ, СПОКОЙНО ОТВЕЧАТЬ И  
ПЕРЕСТАНЬ ГОВОРИТЬ, КОГДА НЕЧЕГО  
БОЛЬШЕ СКАЗАТЬ.**

*Толстой Л.Н.*



