

Лексическая тема: «Деревья весной»

Ребенок должен знать: названия основных деревьев, их классификацию: лиственные, хвойные, фруктовые, лес — бор — чаща — сад; различия деревьев по внешнему виду; названия частей дерева; понятия «елка — дерево», отличие ели от сосны; понятие «цветущие деревья»; о предназначении деревьев (красота, тень и прохлада в жаркий день, кислород для дыхания, плоды, прочная древесина.); как меняются деревья в различные времена года.

1. игра «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ» Классификация понятий

Клен, рябина, ель, осина (*ель*); липа, тополь, ива, яблоня (*ива*);

береза, дуб, клен, смородина (*смородина*); яблоня, груша, слива, рябина (*рябина*).

2.«ПОДБЕРИ СЛОВО-ДЕЙСТВИЕ» Поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом

Лист (что делает?) желтеет, краснеет, вянет, опадает, летит, кружится, сохнет; дерево ...; крона ...; почки ...; корни ...; ветви

3.«ОДИН – МНОГО» Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах

Клен — клены — кленов; тополь — тополя — тополей; осина — осины — осин; сосна — сосны — сосен; береза — березы — берез; плод — плоды — плодов; рябина — рябины — рябин; шишка — шишки — шишек; крона — кроны — крон; желудь — желуди — желудей; ветка — ветки — веток; сук — сучья — сучьев; сережка — сережки — сережек; корень — корни — корней; ствол — стволы — стволов; макушка — макушки — макушек; иголка — иголки — иголок; лес — леса — лесов; лепесток — лепестки — лепестков; чаща — чащи — щач.

4 «НАЗОВИ ПРЕДМЕТ СО СЛОВОМ СОСНОВЫЙ» Образование прилагательного женского, мужского и среднего рода

Бор (какой?) — сосновый; полено, запах, бревно, шишка, ветка, ствол, хвоя, иголки.

5 «НАЗОВИ КАКОЙ, КАКАЯ?» Образование относительных прилагательных

Лист березы — березовый; ветка сосны — сосновая; лист рябины — рябиновый; шишка ели — еловая; Лист дуба — дубовый;

6. «ПОСЧИТАЙ» Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах

Одно дерево — два дерева — пять деревьев,

одна ветка — две ветки — пять веток,

один могучий дуб — два могучих дуба — пять могучих дубов.

7. ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО СХЕМЕ:

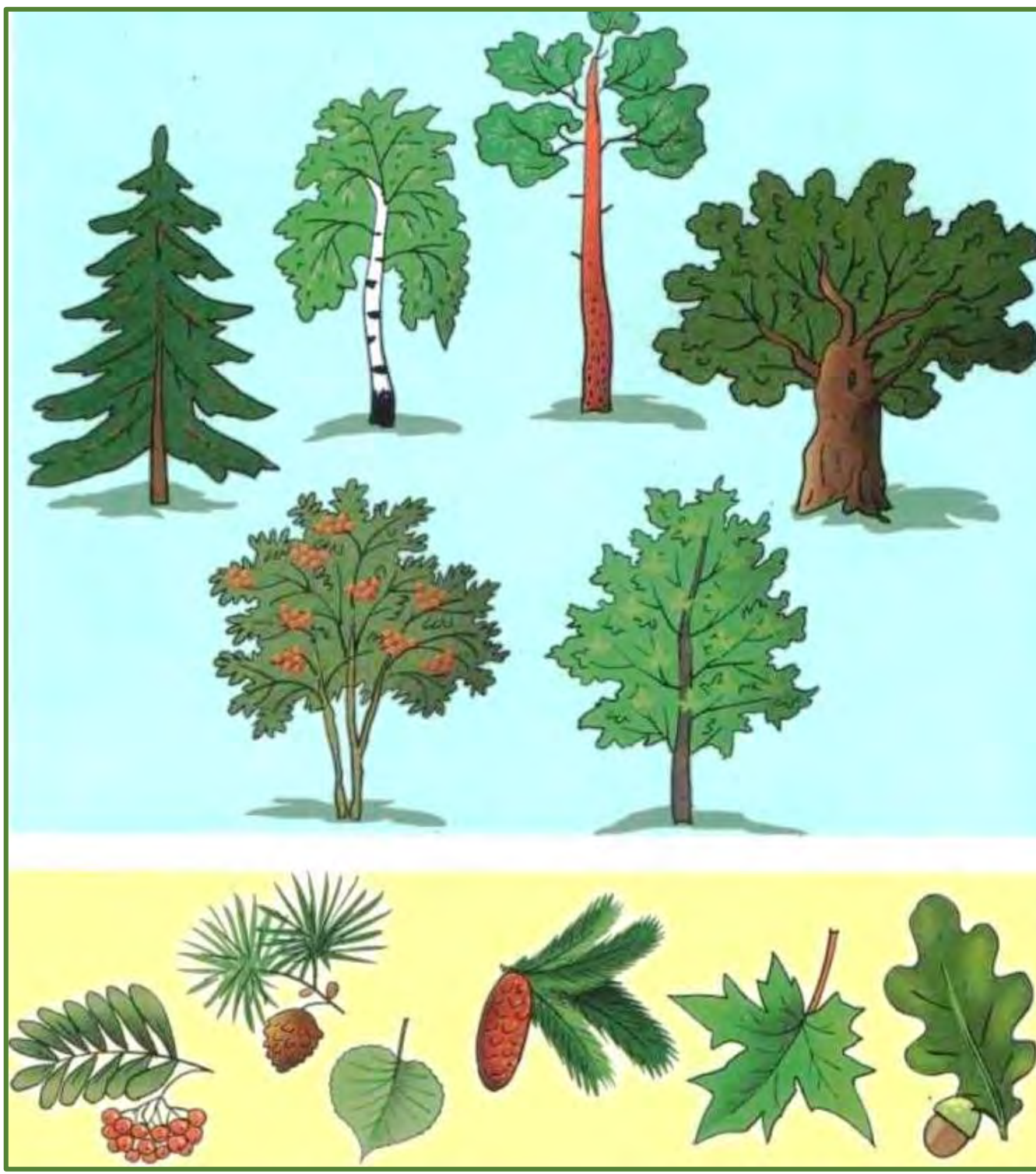
1. Что это?

2. Это дерево, цветок или куст?

3. Какие у него есть части?

@Privelena

4. Где растет? (садовое или лесное дерево; в каком лесу растет это дерево, растет ли это дерево в городе)?
5. Какую пользу приносит? (из дерева можно построить дом, изготовить бумагу, сделать мебель, карандаш, деревянную игрушку.)
6. Растение занесено в Красную книгу?



Предложите ребенку рассмотреть картинку и назвать деревья. Попросите подобрать к каждому дереву подходящие листья. Закрепите названия деревьев: рябина, береза, дуб, клен, ель.