

**«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №192
Типало Е.Е.
Приказ № 64 от « 28 » 08.2017 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы и механизмы системы оценки качества образования в МБДОУ №192; регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру и реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.

- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования")

- Уставом МБДОУ № 192 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 192

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности реализации образовательной программы педагогами (с учетом запросов основных заказчиков) и результатов оценки качества образования в целом в МБДОУ №192.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 192 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ №.192

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных

решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации педагогических условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ № 192, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 192; изучения динамики развития МБДОУ №192 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и факторов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 192, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамики показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 192.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 192 являются : принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

- 3.1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
- 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- 3.4. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации;
- 3.5. Материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ № 192;
- 3.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- 3.7. Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации;
- 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ № 192.

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом МБДОУ № 192, утвержденными приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится не реже 2-х раз в год.

4.3. Периодичность и формы мониторинга зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ № 192.

4.4. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МБДОУ. В состав мониторинговой группы входят:

- старший воспитатель;
- председатель профсоюзной организации МБДОУ № 192;
- специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог);
- воспитатели;
- медицинская сестра

4.5. При оценке качества образования в МБДОУ № 192 основными методами установления фактических значений показателей являются опросы, анкетирование, экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования в МБДОУ № 192 предполагает использование технологических карт наблюдений, анкет, опросников и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации:

полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 192.

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 192, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, при аттестации педагогических кадров и пр.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

4.13. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных.

4.14 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитических материалов, результатов самооценки качества образования на официальном сайте МБДОУ № 192.

5. Контроль за проведением мониторинга

Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

6. Отчетность по результатам мониторинга

6.1 Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ ДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОУ.

6.2 Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и

физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и старшего воспитателя.

7. Документация мониторинга

7.1 Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

7.2 Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов или старшего воспитателя .

7.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

Приложение
к Положению о внутреннем мониторинге
качества образования МБДОУ № 192

№ п/п	Критерий (индикатор):	Показатель:	Примечания:
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество граждан в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста. 	<p>Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К.</p> <p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p>
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам 6. Наличие в МБДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития. 7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 	<p>Самообследование.</p> <p>Грамоты, сертификаты.</p> <p>Паспорт методического кабинета.</p>

3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования. 3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. 4. Характеристика по стажу работы. 5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет. 6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д. 7. Участие педагогов МБДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д. 8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ. 	<p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование.</p> <p>Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>
4	Материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ № 192.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние здания, территории МБДОУ. 2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная). 3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения. 4. Наличие сайта МБДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 12 2012). 	<p>Самообследование.</p> <p>Смотры – конкурсы.</p> <p>Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам.</p> <p>План ФХД.</p> <p>Паспорт методического кабинета.</p>
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в МБДОУ. 	<p>Самообследование.</p> <p>Отсутствие (наличие) предписаний органов</p>

	программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям. 5. Снижение количества заболеваний детей. 	надзора.
6	Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. 2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата). 3. НСОТ (доля фонда стимулирующих выплат). 4. Расходы на материально-технические ресурсы. 	Муниципальное задание. План ФХД.
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ № 192.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников. 3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны контролирующих органов . 4. Состояние оборудования помещений для работы с детьми. 	Самообследование. Инструкции. Планы работы.